

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История социальной работы» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «История социальной работы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Современная научная картина мира», «Современные теории социального благополучия», «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Политология». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социальная политика», «Теория социальной работы», «Благотворительность в социальной работе», «Система социальных служб в России и за рубежом», «Социальная работа в полиэтнической среде», «Художественно-творческие методы в социальной работе», «Художественно-творческие технологии социальной анимации», «Художественно-творческие технологии социальной коррекции».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретико-методологические основы истории социальной работы; характерные черты и особенности моделей социальной работы в России и за рубежом (ОК-2);
- виды социальной помощи в Древней Руси; особенности церковно-монастырской и княжеской помощи в древнерусский период (ОК-2);
- события социальной помощи в России в XVIII в. (ОПК-5);
- основные тенденции развития социальной работы в мире в XX в.; основные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОПК-5);
- основные тенденции развития социальной помощи в России во второй половине XIX – начале XX в.; главные направления и опыт социальной деятельности в России во второй половине XIX – начале XX в.; основы земской благотворительности (ОК-2, ОПК-5);
- характерные черты и особенности советского периода в отечественной социальной работе (ОК-2);
- особенности развития социальной работы в 80-90 гг. XX в. (ОПК-5);
- основные тенденции и существенные достижения зарубежной социальной работы в XX в. (ОК-2);

уметь

- определять особенности развития отечественной и зарубежной социальной помощи в историческом развитии (ОПК-5);
- проводить исторические параллели, сравнивая особенности оказания помощи в Киевской и Московской Руси (ОК-2);
- определять параметры и критерии эволюции социальных институтов в историческом контексте (ОК-2);
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОПК-5);
- анализировать вклад выдающихся деятелей России в развитии социальной помощи (ОК-2);
- определять ценностные основы социальной помощи в советский период (ОПК-5);
- сравнивать результаты социального развития на разных этапах российской истории (ОПК-5);
- опытным знанием научного потенциала зарубежной социальной работы (ОК-2);

владеть

- навыками ретроспективного анализа исторического опыта социальной работы (ОПК-5);
- опытом взаимоотношения княжеской и церковной власти в деле оказания помощи в Древней Руси (ОПК-5);
- опытом разработки программы эволюции социальных институтов в историко-культурном контексте (ОПК-5);
- навыками анализа практики истории социальной работы за рубежом (ОК-2);
- опытом исторической ретроспекции достижений институтов социальной помощи пореформенной России; оценки роли личности в истории России в деле оказания социальной помощи (ОПК-5);
- опытом советского этапа социального обеспечения для использования и реализации опыта в современных условиях (ОПК-5);
- навыками актуального анализа современного этапа социальной работы в России (ОК-2);
- практическим опытом использования достижений социальной работы при организации современной социальной работы (ОПК-5).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 153 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические основы курса «История социальной работы».

Объект, предмет курса «История социальной работы». Хронология и проблемы периодизации курса.

Особенности социальной помощи в IX – XVII вв.

Социальная помощь в дохристианский период Руси. Роль христианства в оказании помощи нуждающимся в период татаро-монгольского ига. Развитие благотворительности в Московской Руси. Развитие идей общественного призрения в России в эпоху Ивана Грозного.

Развитие мер общественного призрения в XVIII – первой половине XIX вв.

Общественное призрение в период царствования Петра I. Усиление государственного влияния в деле общественного призрения при Екатерине II. Становление государственно-общественной благотворительности в первой половине XIX в.

Историческая практика социальной работы в зарубежных странах.

Методологические основы социальной работы за рубежом. Древнейшие формы помощи и поддержки в Западной цивилизации. Благотворительная помощь в период античности (Древняя Греция и Рим). Особенности развития общественной благотворительности в европейское средневековье. Европейская государственная практика помощи и поддержки нуждающихся. Основные тенденции в развитии благотворительности в Западной Европе и США с конца XVIII до начала XX века.

Социальная помощь в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Сущность и значение реформ 1861 г. в развитии социальной работы в России. Общая характеристика земской социальной деятельности в пореформенный период. Городское самоуправление конца XIX – начала XX в. и его социальная деятельность. Социальная защита служащих гражданских ведомств и учреждений: опыт и противоречия во второй половине XIX – начале XX в. Рабочее социальное законодательство в России во второй половине XIX – начале XX вв.

Советский период социального обеспечения.

Деятельность государства в 1917-1922 гг. по созданию необходимых условий для развития детей и подростков. Становление системы социальной помощи в СССР в предвоенные годы. Мероприятия государства по оказанию помощи и поддержки нуждающимся в период Великой Отечественной войны. Укрепление системы социальной работы в СССР в 1945-1960 гг. Основные тенденции развития социальной работы в 60-80-х гг.

Современный этап развития социальной работы в России.

Развитие теории социальной работы в 80-90-х годах XX в. Основные направления подготовки специалистов социальной работы в 90-х годах XX в.

Общая характеристика развития социальной работы за рубежом в XX в.

Научный этап становления социальной работы за рубежом. История развития социальной работы в Германии. Социальная работа с семьей и детьми в США. Трансформация модели.

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО «ВГСПУ».