

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет управления и экономико-технологического образования

Кафедра физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. В. Жадаев



Информационные системы в управлении трудом

Программа учебной дисциплины

Направление 38.03.03 «Управление персоналом»

Профиль «Управление персоналом организации»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ «30» 06 2016 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) Г.К.Смирнова (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «29» августа 2016 г., протокол № 1.

Председатель учёного совета _____ «29» августа 2016 г.
(подпись) Сидуров Г.Ч. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» «29» августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № <u>1</u>	_____ (подпись) <u>Сидуров Г.Ч.</u>	_____ (руководитель ОПОП) <u>Г.Ч.Сидуров</u>	_____ (дата) <u>19.08.17.</u>
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Смыковская Татьяна Константиновна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Филиппова Евгения Михайловна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Крючкова Катерина Сергеевна, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Информационные системы в управлении трудом» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1461) и базовому учебному плану по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (профиль «Управление персоналом организации»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 29 февраля 2016 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование опыта использования информационных систем в управлении трудом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные системы в управлении трудом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Информационные технологии в управлении персоналом», «Бизнес-графика и презентационные технологии», «Методы оптимальных решений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность, цели и задачи автоматизированных информационных систем управления социально-трудовой сферой;
- инструментальные средства функционирования информационных систем;

уметь

- формировать задачи управления социально-трудовой сферой и -разрабатывать математические алгоритмы реализации задач по управлению социально-трудовой сферой;
- работать с профессиональным программным обеспечением;

владеть

- опытом эксплуатации информационно-справочных поисковых систем;
- приемами проектирования структур базы данных по труду.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ

Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация информационных систем в управлении социально-трудовой сферой	Информационные процессы в управлении социально-трудовой сферой и объективная необходимость их автоматизации. Формализованное представление информации в управлении социально-трудовой сферой. Показатели социально-трудовой сферы. Информационные процессы обработки социально-трудовых показателей. Сбор, накопление и обмен данными, автоматизация процедур преобразования информации. Архитектура информационной системы. Основные технологии обработки информации. Инструментальные средства информационных систем: технические средства и программное обеспечение. Распределенная обработка данных в управлении социально-трудовой сферой. Автоматизированные рабочие места специалистов социально-трудовой сферы (АРМ-Труд). Информационное обеспечение АСУ-Труд. Классификаторы информации по труду, коды и технология их применения. Принципы и последовательность проектирования информационного обеспечения. Документация и методы ее формирования. Особенности современных форм документооборота. Автоматизированный банк данных и его структура. Базы данных. Защита информации в системе управления социально-трудовой сферой. Использование ресурсов информационной системы Интернет в управлении социально-трудовой сферой.
2	Программные средства автоматизированных информационных систем в управлении социально-трудовой сферой	Типовое программное обеспечение в управлении социально-трудовой сферой региона. программное обеспечение по регулированию рынка труда в регионе. Функциональные возможности, структура базы данных. Модель трудоустройства безработных. Программное обеспечение анализа занятости и безработицы, подготовки кадров и потребности в специалистах. Экспертные системы в управлении социально-трудовой сферой. Мониторинг и прогнозирование профессионально-квалификационного со-става персонала. Прогнозирование занятости населения по видам занятости. Выбор факторов, влияющих на уровень занятости. Прогнозирование потребности в подготовке кадров в образовательных учреждениях. Выбор факторов, влияющих на подготовку кадров по образовательным уровням. Корреляционно-

		регрессионный анализ. Кадровые информационные системы на предприятиях. Интегрированная корпоративная информационная система «Галактика». Характеристика контуров управления в ИКИС «Галактика». Общесистемная информационная база. 1С: Предприятие. Программа «Зарплата и Управление персоналом». Порядок работы с программой. Состав и структура справочников базы данных. Информационно-справочные поисковые системы в управлении социально-трудовой сферой. Виды справочных поисковых систем: Гарант, КонсультантПлюс. Гипер-текстовая технология организация информации.
--	--	--

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Организация информационных систем в управлении социально-трудовой сферой	9	–	18	27	54
2	Программные средства автоматизированных информационных систем в управлении социально-трудовой сферой	9	–	18	27	54

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Бурда, А. Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / А. Г. Бурда ; А. Г. Бурда. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. - 35 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25983>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Александровская [и др.] ; Ю.П. Александровская; Н.К. Филиппова; Г.А. Гадельшина; И.С. Владимирова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7882-1707-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61853.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

6.2. Дополнительная литература

1. Батрова, Р.Г. Информационные технологии в экономической среде [Электронный ресурс] / Р. Г. Батрова, Н. М. Юдина, В. А. Батров. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015 ; Оренбург ; Оренбург : Оренбургский государственный университет : ЭБС АСВ, 2015, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-7410-1348-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54116.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Чискидов, С.В. Информационные системы. Часть III [Электронный ресурс] : практикум / С. В. Чискидов ; сост. С.В. Чискидов. - Москва : Московский городской

педагогический университет, 2013. - 204 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/26490.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Гарант.
3. 1С:Предприятие.
4. КонсультантПлюс.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Информационные системы в управлении трудом» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерные классы - ауд. 0121, 0216, 0249, 1301.
2. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий с мультимедийной поддержкой.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в управлении трудом» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к

лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные системы в управлении трудом» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.