Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 54.05.03 «Графика»
Специальность «Графика»

1. Паспорт компетенции
1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать
– основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики;
– количественные критерии безопасности;
– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
– основные принципы защиты от опасностей внешней среды;
– порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
– виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития;
– основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;
– иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
– основные государственно-правовой понятия;
– основные правовые понятия и систему источников российского права;
– основные конституционно-правовые понятия и систему основных конституционно-правовых актов;
– основные понятия гражданского права и систему основных гражданско-правовых актов;
– основные понятия административного права и систему основных административно-правовых актов;
– основные понятия трудового права и систему основных актов регулирующих трудовое право;
– основные понятия семейного права и систему основных актов регулирующих семейное право;
– основные понятия уголовного права и систему основных актов регулирующих уголовное право;

уметь
– идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации;
– оценивать процессы по критерию безопасности;
– выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей

профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
– выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
– осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;
– работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности;
– применять основные государственно-правовые понятия;
– применять основные правовые понятия и ориентироваться в системе источников российского права;
– применять основные конституционно-правовые понятия и основные конституционно-правовые акты;
– применять основные понятия гражданского права и основные гражданско-правовые акты;
– применять основные понятия административного права и основные административно-правовые акты;
– применять основные понятия трудового права и основные акты трудового права;
– применять основные понятия семейного права и основные акты семейного права;
– применять основные понятия уголовного права и основные акты уголовного права;

владеть
– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
– видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности;
– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся;
– навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда;
– основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
– навыками управления охраной труда в образовательной организации;
– навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры безопасности;
– навыками использовать конституционно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
– навыками использовать акты гражданского права, регламентирующие различные сферы деятельности;
– навыками использовать административно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности;
– навыками использовать акты трудового права, регламентирующие различные сферы деятельности;
– навыками использовать акты семейного права, регламентирующие различные сферы деятельности;
– навыками использовать акты уголовного права, регламентирующие различные сферы деятельности.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	***Пороговый (базовый) уровень*** (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа

	завершения ими обучения по ООП)	нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности
2	***Повышенный (продвинутый) уровень*** (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.
3	***Высокий (превосходный) уровень*** (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Безопасность жизнедеятельности	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей, их свойства и характеристики – количественные критерии безопасности – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности – основные принципы защиты от опасностей внешней среды – порядок организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ – иерархию и основные виды нормативных документов в	лекции, лабораторные работы

		области безопасности жизнедеятельности уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания, оценивать риск их реализации – оценивать процессы по критерию безопасности – выбирать методы защиты от опасностей, в том числе - применительно к сфере своей профессиональной деятельности, и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности – осуществлять поиск основных нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности – работать с законодательными и правовыми актами в области безопасности владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности – видением основных проблем, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся – навыками здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий труда – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды – навыками управления охраной труда в образовательной организации – навыками использования основ правовых знаний при формировании культуры	

		безопасности	
2	Правоведение	знать: – основные государственно-правовой понятия – основные правовые понятия и систему источников российского права – основные конституционно-правовые понятия и систему основных конституционно-правовых актов – основные понятия гражданского права и систему основных гражданско-правовых актов – основные понятия административного права и систему основных административно-правовых актов – основные понятия трудового права и систему основных актов регулирующих трудовое право – основные понятия семейного права и систему основных актов регулирующих семейное право – основные понятия уголовного права и систему основных актов регулирующих уголовное право уметь: – применять основные государственно-правовые понятия – применять основные правовые понятия и ориентироваться в системе источников российского права – применять основные конституционно-правовые понятия и основные конституционно-правовые акты – применять основные понятия гражданского права и основные гражданско-правовые акты – применять основные понятия административного права и основные административно-правовые акты – применять основные понятия трудового права и основные акты трудового права – применять основные понятия семейного права и основные акты семейного права	лекции, практические занятия

		– применять основные понятия уголовного права и основные акты уголовного права владеть: – навыками использовать конституционно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты гражданского права, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать административно-правовые акты, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты трудового права, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты семейного права, регламентирующие различные сферы деятельности – навыками использовать акты уголовного права, регламентирующие различные сферы деятельности	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Безопасность жизнедеятельности	+									
2	Правоведение		+								

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Безопасность жизнедеятельности	Отчет по заданиям лабораторных работ (четыре работы). Реферат. Эссе. Конспект лекции. Зачет.
2	Правоведение	Опрос. Тест. Дискуссия. Кейс-задача. Реферат. Зачет.