

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 54.05.03 «Графика»
Специальность «Графика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общекультурных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные экономические категории и экономические законы;
- воспроизводственный процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; основные проблемы развития российской экономики;
- основные экономические категории и экономические законы; экономические процессы на уровне отдельных отраслей производства;
- основные проблемы развития отраслей экономики;
- законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами;

уметь

- применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);
- анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- применять экономические закономерности в отношении отдельных отраслей промышленности;
- анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать различные экономические показатели путем использования системы национальных счетов;
- использовать полученные знания для принятия управленческих решений, расчета основных экономических показателей работы издательства, установления экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу;

владеть

- навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;

– методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	имеет теоретические представления о способности использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2	Повышенный (продвинутой) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует способность использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Знает и применяет на практике основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Экономика	знать: – основные экономические категории и экономические законы – воспроизводственные процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; - основные проблемы развития российской экономики уметь: – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства	лекции, практические занятия, экзамен

		(капитал, земля, труд) – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов владеть: – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа	
2	Экономика отрасли	знать: – основные экономические категории и экономические законы; экономические процессы на уровне отдельных отраслей производства – основные проблемы развития отраслей экономики уметь: – применять экономические закономерности в отношении отдельных отраслей промышленности – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; рассчитывать различные экономические показатели путем использования системы национальных счетов владеть: – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа	лекции, практические занятия
3	Экономика издательского дела	знать: – законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами уметь: – использовать полученные знания для принятия управленческих решений, расчета основных экономических показателей работы издательства, установления экономически выверенных отношений с партнерами по	лекции, практические занятия

		бизнесу владеть: – методикой расчета основных характеристик редакционно- издательского процесса; подготовки рукописей к сдаче в производство	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Экономика	+									
2	Экономика отрасли									+	
3	Экономика издательского дела										+

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Экономика	Посещение лекций. Работа на ЛПЗ. Реферат. Подготовка к экзамену. Экзамен.
2	Экономика отрасли	Посещение лекции. Письменный мини-опрос. Презентация более 2-3 принципиально различных вариантов выполнения задания. Выполнение индивидуального задания/Презентация индивидуального задания. Бланковое тестирование в период 1 рубежного среза. Практические работы/доработка конспектов с применением дополнительной литературы. Подготовка к зачету/зачет.
3	Экономика издательского дела	Посещение лекций и ЛПЗ. Реферат. Индивидуальная работа. Подготовка к зачету. Зачет.