

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика издательского дела**»

Направление 54.05.03 «Графика»

Специальность «Графика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Экономика, Экономика отрасли	Экономика издательского дела	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Специфика книгоиздательской отрасли	ОК-4	знать: – законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; уметь: – использовать полученные знания для принятия управленческих решений, расчета основных экономических показателей работы издательства, установления экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; владеть: – методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса;

			подготовки рукописей к сдаче в производство;
2	Основной и оборотный капитал издательства.	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные и иные нормативные материалы, касающиеся редакционно-издательской деятельности; порядок заключения договоров с авторами; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать полученные знания для принятия управленческих решений, расчета основных экономических показателей работы издательства, установления экономически выверенных отношений с партнерами по бизнесу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета основных характеристик редакционно-издательского процесса; <p>подготовки рукописей к сдаче в производство;</p>

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Имеет теоретические представления о способности использования основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Демонстрирует способность использования экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Знает и применяет на практике основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций и ЛПЗ	10	ОК-4	10
2	Реферат	20	ОК-4	10
3	Индивидуальная работа	30	ОК-4	10
4	Подготовка к зачету. Зачет	40	ОК-4	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций и ЛПЗ
2. Реферат
3. Индивидуальная работа
4. Подготовка к зачету. Зачет