

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет филологического образования
Кафедра русского языка и методики его преподавания



Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
2016 г.

Тенденции развития современного русского языка

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профили «Русский язык», «Литература»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры русского языка и методики его преподавания
«14» 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой О.В. Горюшина «15» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета филологического образования «20» 06 2016 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Горюшина Е.В. «21» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Шестак Лариса Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания.

Программа дисциплины «Тенденции развития современного русского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Русский язык», «Литература»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о факторах и векторах развития современного русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тенденции развития современного русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Тенденции развития современного русского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Культурология», «Философия», «Актуальные проблемы русской ономастики», «Аргументативная риторика», «Введение в языкознание», «Инновационные технологии преподавания русского языка в средних учебных заведениях», «Инструментальная и экспериментальная фонетика», «Историческая грамматика русского языка», «Историческая лексикология русского языка», «Исторический комментарий курса современного русского языка», «История религии», «История русского литературного языка», «История философии», «Культурные коннотации в семантике языкового знака», «Латинский язык», «Лексика говоров Волгоградской области», «Методика обучения орфографии и пунктуации в школе», «Методика обучения русскому языку в средних и средних специальных учебных заведениях», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Образная и фигуральная речь в публицистике и рекламе», «Образная номинация в современной русской речи», «Общее языкознание», «Основы православной культуры», «Отражение эмоций в языке и речи», «Правовая компетентность учителя», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Проблемы функциональной стилистики», «Проектная деятельность в обучении русскому языку: вопросы теории и практики», «Русская диалектология», «Русская разговорная речь», «Современная ценностная картина мира», «Современные нетрадиционные верования», «Современный русский язык», «Старославянский язык», «Стилистика», «Технологии дистанционного обучения русскому языку в средней школе», «Трудные вопросы лексикологии», «Трудные вопросы орфографии», «Трудные вопросы пунктуации», «Филологический анализ текста», «Формирование коммуникативной компетенции учащихся школы», «Формирование культуроведческой компетенции учащихся школы», «Формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся школы», «Функционирование фразеологизмов в художественном тексте», «Художественный текст в коммуникативно-прагматическом аспекте», «Экспрессивный потенциал народной речи», «Этноязыковая картина мира в славянском сказочном фольклоре», «Язык рекламы», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая / фольклорная)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– готовностью к самостоятельному комплексному анализу текста с учетом новых подходов и направлений лингвистической науки (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- терминологический аппарат теории языкового развития и дифференциальные признаки разных форм изменения;
- дефиниции и дифференциальные признаки языковых законов и тенденций, внешние факторы языковой эволюции и их реализацию в истории русского языка;
- типологию внутренних факторов языковой эволюции и их реализацию в истории русского языка;
- типологию фонетических и графических изменений СРЛЯ;
- типологию лексико-фразеологических и словообразовательных изменений СРЛЯ;
- типологию морфологических изменений СРЛЯ;
- типологию синтаксических изменений СРЛЯ;

уметь

- выделять и характеризовать проявление факторов и векторов языковой эволюции СРЛЯ;
- выделять и характеризовать проявление законов и тенденций СРЛЯ под влиянием внешних факторов языковой эволюции;
- выделять и характеризовать проявление внутренних законов СРЛЯ;
- выделять и характеризовать проявление факторов и векторов динамики фонетической системы и орфоэпической нормы СРЛЯ;
- выделять и характеризовать проявление факторов и векторов динамики лексико-фразеологического и словообразовательного уровня СРЛЯ;
- выделять и характеризовать проявление факторов и векторов динамики морфологического уровня СРЛЯ;
- выделять и характеризовать проявление факторов и векторов динамики синтаксиса СРЛЯ;

владеть

- методами культурологического анализа материала;
- методами культурологического и лингвистического анализа материала;
- методами лингвистического анализа материала;
- методами фонетического и графического анализа материала;
- методами компонентного, сопоставительного, морфемного и словообразовательного анализа материала;
- методами морфологического анализа материала;
- методами синтаксического анализа материала.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	36	36
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы 72	72

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Факторы и векторы языковой эволюции. Динамика структуры языка: развитие, изменение, эволюция, тенденция.	Факторы и векторы языковой эволюции. Динамика структуры языка: развитие, изменение, эволюция, революция. Эволюция в природе и в обществе. Эволюция материального мира.
2	Языковые законы и тенденции развития. Внешние факторы языковой динамики.	Языковые законы и тенденции развития. Внешние факторы языковой динамики: миграции населения, технический и социальный прогресс, появление новой государственности, распространение просвещения, изменение круга носителей языка, влияние средств массовой информации, международные контакты.
3	Внутренние факторы языковой динамики.	Внутренние факторы языковой динамики: системность, закон традиции, аналогии, экономии усилий, аналитизм, точность (дистинктность), логизация, демократизация, идиоматизация и слияние.
4	Основные тенденции динамики фонетической системы и орфоэпической нормы СРЛЯ.	Основные тенденции динамики фонетической системы и орфоэпической нормы СРЛЯ. Уменьшение вокализма и увеличение консонантизма. Изменения в типах ИК. Нефонологическая долгота гласных в СРЛЯ. Пиктографические новации русской письменной речи. Графические дериваты.
5	Основные тенденции развития лексико-фразеологического уровня СРЛЯ. Тенденции словообразования.	Основные тенденции развития лексико-фразеологического уровня СРЛЯ. Тенденции словообразования. Номинация профессий и социального статуса человека. Отражение в русской номинации современного материального прогресса. Обобщающие наименования в СРЛЯ. "Языковой вкус эпохи" (В.Г.Костомаров). Продуктивные словообразовательные типы.
6	Основные тенденции динамики морфологического уровня современного русского языка.	Основные тенденции динамики морфологического уровня современного русского языка. Аналитизм в русской морфологии. Неизменяемые имена. Формообразование кратких форм прилагательных и причастий. Категория собирательности. Имперфективация глагола. Сложные производные предлоги.
7	Основные тенденции динамики синтаксиса СРЛЯ.	Основные тенденции динамики синтаксиса СРЛЯ. Экономия усилий. Аналитизм. Аналогия. Синтаксическая компрессия и синтаксическая редукция. Предикативная осложненность. Логизация речи. Топик и рема. Дистинктность. Демократизация. Идиоматизация. Слияние.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Факторы и векторы языковой эволюции. Динамика структуры языка: развитие, изменение, эволюция, тенденция.	1	3	–	5	9
2	Языковые законы и тенденции развития. Внешние факторы языковой динамики.	1	3	–	5	9
3	Внутренние факторы языковой динамики.	2	3	–	5	10
4	Основные тенденции динамики фонетической системы и орфоэпической нормы СРЛЯ.	2	3	–	5	10
5	Основные тенденции развития лексико-фразеологического уровня СРЛЯ. Тенденции словообразования.	2	4	–	5	11
6	Основные тенденции динамики морфологического уровня современного русского языка.	2	4	–	5	11
7	Основные тенденции динамики синтаксиса СРЛЯ.	2	4	–	6	12

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Валгина, Н. С. Активные процессы в современном русском языке [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по филол. направлениям и спец. / Н. С. Валгина. - Стереотип. - М. : Альянс, 2017. - 302, [1] с. - ISBN 978-5-00106-149-6 : Тираж 30 экз.

6.2. Дополнительная литература

1. Колесов, В. В. Мир человека в слове Древней Руси [Текст] / В. В. Колесов ; Ленингр. гос. ун-т им. А. А. Жданова. - Л. : Изд-во ЛГУ, 1986. - 311, [1] с. - ISBN 2 экз. : 1-90..

2. Шведова Н. Ю. Активные процессы в современном русском синтаксисе (словосочетание) / Н. Ю. Шведова. - М. : Просвещение, 1966. - 154, [2] с. - (Вопросы советского языкознания). - Прил.: с.139-155. - ISBN 1 экз. : 0-32..

3. Кондаков И. В. Введение в историю русской культуры (теоретический очерк) : учебник для вузов / И. В. Кондаков. - М. : Наука, 1994. - 377, [2] с. - (Программа "Обновление гуманитарного образования в России"). - Библиогр.: с. 366-373. - ISBN 5-02-010846-4; 1 экз. : 65-00..

4. Акимова, Г. Н. Новое в синтаксисе современного русского языка [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Н. Акимова. - М. : Высшая школа, 1990. - 166, [2] с. - (Библиотека филолога). - ISBN 5-06-000200-4 : 0-35.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронное издание журнала "Высшее образование в России" // <http://www.vovr.ru/>.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Тенденции развития современного русского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения занятий в лекционных потоках.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
3. Учебники, учебно-методические пособия; хэндауты - раздаточный иллюстративный материал.
4. Учебная аудитория для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Тенденции развития современного русского языка» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Тенденции развития современного русского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.