

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

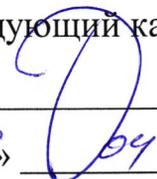
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Перспективные материалы и технологии»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ / Музаев М.А.

«28» 04 2017 г.

Волгоград  
2017

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методика обучения технологии, Методика обучения экономике	Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, Домашняя экономика, История науки и техники, Материаловедение, Механизация и автоматизация производства, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы конструирования, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности, Перспективные материалы и технологии, Ремонт и эксплуатация дома, Техническая эстетика и дизайн, Технологии современного производства, Технологический	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		<p>практикум по обработке конструкционных материалов,  Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов,  Технологическое оборудование и бытовая техника, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов,  Устройство автомобилей,  Эксплуатация автомобилей</p>	
СК-2	Методика обучения технологии	<p>Графика, Декоративно-оформительское искусство,  Декоративно-прикладное творчество,  Детали машин, История науки и техники,  Материаловедение,  Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация производства,  Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы исследований в технологическом образовании, Основы конструирования,  Основы машиноведения,  Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки,  Перспективные материалы и технологии,  Перспективные методы обучения технологии,  Прикладная механика,</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,  Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,  Преддипломная практика</p>

		<p>Ремонт и эксплуатация дома, Современные технологии обучения, Техническая эстетика и дизайн, Технологии современного производства, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов, Устройство автомобилей, Художественная обработка материалов, Эксплуатация автомобилей</p>	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Безотходные и материалосберегающие технологии	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безотходные и материалосберегающие технологии и их перспективность, специальные виды литья, улучшающие качество изделий и условия литейного производства, электрофизические, электрохимические и электроэрозионные методы обработки, современные способы сварки с использованием плазмы, электронного луча, лазера,</li> </ul>

			<p>ультразвука и т.п;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать конструкционный материал для проведения занятий по технологии в школе в зависимости от темы урока;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;</li> </ul>
2	Перспективные металлические материалы и технология получения изделий из них	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы порошковой металлургии, порошковые материалы и их назначение, высокочистые и композиционные материалы, области их применения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать информацию о достижениях науки и техники в области новых технологий и материалов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;</li> </ul>
3	3. Перспективные неметаллические материалы и технология получения изделий из них	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– древесные материалы, свойства, способы обработки, защиты и отделки древесины, различные группы неметаллических материалов: пластмассы, резинотехнические изделия, лакокрасочные и клеящие материалы; их получение, свойства и технологии обработки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять профориентационную работу среди учащихся по сознательному выбору будущей специальности на основе знаний о перспективных материалах и технологиях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;</li> </ul>
4	Электрофизические и электрохимические методы	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты от коррозии,</li> </ul>

	<p>обработки (ЭФЭХ). Коррозия и методы защиты от нее</p>		<p>технические устройства, применяемые в разных областях деятельности человека; уметь: – решать простые, наиболее часто встречающиеся задачи теоретического и практического характера; владеть: – актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам дисциплины, в том числе с использованием средств ИТ;</p>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	<p>Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с</p>	<p>Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.</p>

	требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	
СК-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Подготовка реферата и доклада	20	ПК-1, СК-2	4
2	Подготовка учебного элемента	20	ПК-1, СК-2	4
3	Тестирование	20	ПК-1, СК-2	4
4	Зачет	40	ПК-1, СК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка реферата и доклада
2. Подготовка учебного элемента
3. Тестирование
4. Зачет