

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Художественная обработка материалов»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*9* / *марта 2014.*  
*28* *04* 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения технологии	Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, История науки и техники, Материаловедение, Машиностроительное черчение, Механизация производства, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы исследований в технологическом образовании, Основы конструирования, Основы машиноведения, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика



		<p>Прикладная механика, Ремонт и эксплуатация дома, Современные технологии обучения, Техническая эстетика и дизайн, Технологии современного производства, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов, Устройство автомобилей, Художественная обработка материалов, Эксплуатация автомобилей</p>	
--	--	--	--

## **1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Художественная обработка древесины и древесных материалов	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию художественной обработки древесины;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки древесины;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими навыками художественной обработки</li> </ul>

			древесины;
2	Художественная обработка металлов	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию художественной обработки металла;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки металла;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими навыками художественной обработки металла;</li> </ul>
3	Художественная обработка бумаги	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию художественной обработки бумаги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки бумаги;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими навыками художественной обработки бумаги;</li> </ul>
4	Художественные работы с полимерными материалами	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию художественной работы с полимерными материалами;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной работы с полимерными материалами;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими навыками художественной работы с полимерными материалами;</li> </ul>
5	Художественная обработка стекла	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию художественной обработки стекла;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные приемы работы по некоторым техникам художественной обработки стекла;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простейшими навыками художественной обработки стекла;</li> </ul>
6	Основные виды декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды декоративно-прикладного искусства и творчества народных художественных промыслов мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в особенностях декоративно-прикладного</li> </ul>



			искусства и творчества народных художественных промыслов мира;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Разработка и защита реферата	20	СК-2	7
2	Тестирование	40	СК-2	7
3	Зачет	40	СК-2	7
4	Разработка и защита учебного элемента	20	СК-2	8
5	Тестирование	40	СК-2	8
6	Зачет	40	СК-2	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Разработка и защита реферата
2. Тестирование
3. Зачет
4. Разработка и защита учебного элемента