

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

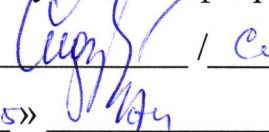
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Внешнеэкономическая деятельность**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Сидорова СС
« 25 » Июль 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	Методика обучения экономике	Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Домашняя экономика, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, История экономики и экономических учений, Маркетинг в предпринимательстве, Маркетинг образовательных услуг, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Основы делопроизводства, Основы менеджмента, Основы предпринимательской деятельности, Планирование и прогнозирование экономических показателей, Статистика, Стратегический менеджмент, Управление качеством, Финансовая деятельность образовательных учреждений, Финансы и кредит, Экономика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		России, Экономика малых предприятий, Экономика предприятий, Экономика трудовой деятельности, Экономический анализ	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для внешнеэкономической деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить источники коммерческой информации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексикой и терминологией данной дисциплины;
2	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и практические знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными терминами и обозначениями, применяемыми во внешнеэкономической деятельности;
3	Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды внешнеторговых операций, методы торговли, виды посреднической деятельности,

			<p>права и вознаграждение посредников;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современной методикой определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4	<p>Контракт международной купли-продажи товаров.</p> <p>Базисные условия поставки товаров</p>	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;
5	Международный маркетинг	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификация, правовые формы, ответственность фирм, действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
6	Формы платежей во внешней торговле	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы определения таможенной стоимости и порядок расчета таможенных платежей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по определению таможенных платежей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного инструментария для

			решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Имеет теоретические представления об основных признаках рыночной экономики, механизмах рынка, особенностях современного состояния экономики. Может осуществить систематизацию и обобщение экономической информации, владея основными экономическими категориями. Обладает опытом применения основных способов поиска информации, ее оценки с точки зрения значимости для решения задач в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует знание эволюции экономической мысли в России и за рубежом. рассчитывать показатели, характеризующие современное состояние экономики и отдельной образовательной организации. Осуществляет систематизацию и обобщение информации, используя приобретенные знания для определения факторов развития экономики и анализа экономического положения организации, осуществляющей образовательную деятельность. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования, освоения сфер профессиональной деятельности.	Демонстрирует глубокое знание особенностей развития и современного состояния экономики, способов экономического анализа организации, осуществляющей образовательную деятельность. Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности. Обладает опытом самостоятельного применения новых методов исследования для получения научных результатов и освоения новых сфер профессиональной деятельности. Способен прогнозировать развитие деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимать стратегические решения по развитию бизнеса в сфере образования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ)	42	СК-1	5
2	Реферат	10	СК-1	5
3	Конспект лекции	8	СК-1	5
4	Экзамен	40	СК-1	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ)
2. Реферат
3. Конспект лекции
4. Экзамен