

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

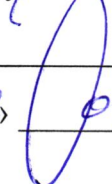
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Материаловедение**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Мазурек М. А.
«28» 04 _____ 2017 г.

Волгоград
2017

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методика обучения технологии, Методика обучения экономике	Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, Домашняя экономика, История науки и техники, Материаловедение, Механизация и автоматизация производства, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы конструирования, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности, Перспективные материалы и технологии, Ремонт и эксплуатация дома, Техническая эстетика и дизайн, Технологии современного производства, Технологический	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		<p>практикум по обработке конструкционных материалов,</p> <p>Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов,</p> <p>Технологическое оборудование и бытовая техника, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов,</p> <p>Устройство автомобилей,</p> <p>Эксплуатация автомобилей</p>	
СК-2	Методика обучения технологии	<p>Графика, Декоративно-оформительское искусство,</p> <p>Декоративно-прикладное творчество,</p> <p>Детали машин, История науки и техники,</p> <p>Материаловедение,</p> <p>Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация производства,</p> <p>Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы исследований в технологическом образовании, Основы конструирования,</p> <p>Основы машиноведения,</p> <p>Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки,</p> <p>Перспективные материалы и технологии,</p> <p>Перспективные методы обучения технологии,</p> <p>Прикладная механика,</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,</p> <p>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,</p> <p>Преддипломная практика</p>

		Ремонт и эксплуатация дома, Современные технологии обучения, Техническая эстетика и дизайн, Технологии современного производства, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов, Устройство автомобилей, Художественная обработка материалов, Эксплуатация автомобилей	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Физико-химические закономерности формирования структуры материалов	ПК-1, СК-2	знать: – физико-химические закономерности формирования структуры конструкционных материалов; уметь: – определять физико-механические свойства конструкционных материалов; владеть: – методикой построения диаграммы состояния «Железо –

			цементит»;
2	Термическая обработка металлов и сплавов	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы теории термической обработки металлов и сплавов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять критические точки на диаграмме состояния «железо-цементит»; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой назначения режимов термическая обработка металлов и сплавов;
3	Конструкционные материалы, используемые в машиностроении	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конструкционные материалы, используемые в машиностроении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике маркировку конструкционных материалов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой выбора конструкционных материалов с учетом предъявляемых требований;
4	Неметаллические материалы	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – неметаллические материалы, используемые в машиностроении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать влияние факторов эксплуатации на свойства неметаллических материалов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой выбора неметаллических материалов с учетом предъявляемых требований;
5	Наноматериалы	ПК-1, СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наноматериалы, используемые в машиностроении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять области рационального применения наноматериалов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой выбора наноматериалов с учетом предъявляемых требований;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие теоретические	Демонстрирует прочные	Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и

	<p>представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.</p>	<p>теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.</p>	<p>методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.</p>
СК-2	<p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и</p>	<p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательств ва, способен решать</p>	<p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и</p>

предпринимательств, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	методические решения в профессиональной сфере.
---	--	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	50	ПК-1, СК-2	2
2	Написание и защита реферата	10	ПК-1, СК-2	2
3	Зачёт	40	ПК-1, СК-2	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Зачёт