

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

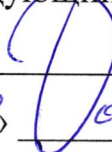
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Основы машиноведения**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Маяшев М.А.  
«28» Юл 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения технологии	Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, История науки и техники, Материаловедение, Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация производства, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы исследований в технологическом образовании, Основы конструирования, Основы машиноведения, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии,	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		Прикладная механика, Ремонт и эксплуатация дома, Современные технологии обучения, Техническая эстетика и дизайн, Технологии современного производства, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке ткани и пищевых продуктов, Технологическое оборудование и бытовая техника, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов, Устройство автомобилей, Художественная обработка материалов, Эксплуатация автомобилей	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Гидростатика	СК-2	знать: – основы теории гидростатики; уметь: – рассчитывать силы давления жидкости, действующие на различные поверхности; владеть: – методикой решения основных уравнений гидростатики;
2	Гидродинамика	СК-2	знать: – основы теории гидродинамики;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности приборы, основанные на применении уравнения Бернулли;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналитическими методами исследования движения жидкости;</li> </ul>
3	Движение жидкости в трубопроводах, через отверстия и насадки	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику применения уравнения Бернулли для расчета трубопроводов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять гидравлические расчеты сложных трубопроводных систем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой определения высоты установки и рабочего режима насоса;</li> </ul>
4	Техническая термодинамика	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории технической термодинамики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности законы термодинамики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследования термодинамических процессов;</li> </ul>
5	Основы теории теплообмена	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории теплообмена;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в профессиональной деятельности законы теплового излучения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими сведения о тепловом излучении;</li> </ul>
6	Теплоэнергетические установки	СК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории теплоэнергетических установок;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в профессиональной деятельности вопросы экологии при использовании теплоты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой подбора теплоэнергетических установок, соответствующих предъявляемым требованиям;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
СК-2	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Тестирование	50	СК-2	3
2	Написание и защита реферата	10	СК-2	3
3	Зачёт	40	СК-2	3
4	Тестирование	50	СК-2	4
5	Написание и защита реферата	10	СК-2	4
6	Экзамен	40	СК-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Зачёт
4. Экзамен