

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2017 г.



## Экономика трудовой деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
« 25 » 04 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 25 » 04 2017 г.  
(подпись) Сидурова Г.И. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 18 » 05 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидурова Г.И. \_\_\_\_\_ « 18 » 05 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » 05 2017 г., протокол № 14

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	Сидурова Г.И. (руководитель ОПОП)	19.06.2017 (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

**Разработчики:**

Файзулин Е.Ф., старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Экономика трудовой деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать системные знания о функционировании рынка труда в современных условиях, сформировать у студентов представления об экономических и социальных явлениях и процессах на рынках труда.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономика трудовой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Внешекономическая деятельность», «Домашняя экономика», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Маркетинг в предпринимательстве», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Основы делопроизводства», «Основы менеджмента», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Статистика», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», «Экономический анализ», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– современные концепции, позволяющие объяснить изменения, происходящие в сфере труда;

– особенности организации и нормирования труда в организации;

#### **уметь**

– использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;

– проводить сравнительный анализ различных концепций, взглядов, подходов к экономическим, правовым и социологическим аспектам труда, видеть их взаимосвязанность;

#### **владеть**

– методиками объяснения сути социальных и экономических процессов, явлений на рынке труда на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;

– логикой экономического анализа, объясняющего различные экономические взгляды.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экономическая теория труда	<p>Экономика труда и рынок труда Предмет исследования. Рынок труда, его специфика и главные действующие силы. Предмет экономики труда и основные понятия о труде. Виды рынка труда. Особенности рынка труда. Основные количественные показатели рынка труда Спрос, предложение и равновесие на рынке труда Простейшая модель спроса: краткосрочный период. Закон снижения предельного дохода труда. Условия максимизации прибыли. Кривые спроса для индивидуальной фирмы и для рынка в целом. Модифицированные модели спроса на труд: монополия на рынке продуктов; монополия на рынке труда; спрос на труд в долгосрочном периоде: условия максимизации прибыли, эффекты масштаба и замещения; Эластичности спроса на труд и законы Хикса-Маршалла. Предложение труда: решение о найме на работу. Теория выбора "труд-досуг". Эффекты замещения и дохода Доходы, качество и уровень жизни населения Качество и уровень жизни населения. Показатели уровня жизни. Понятие дохода. Дифференциация денежных доходов и адекватная оценка неравенства. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Причины дифференциации денежных доходов. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Основные понятия о трудовых ресурсах. Формирование трудовых ресурсов Движение и использование трудовых ресурсов. Инвестиции в человеческий капитал. Занятость и безработица. Занятость: виды и формы. Трудовая мобильность. Факторы мобильности рабочей силы. Безработица, ее</p>

		<p>виды и показатели. Причины безработицы в России. Государственная политика занятости. Опыт регулирования занятости в экономически развитых странах Социальное партнерство и МОТ Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство в трудовой сфере. Концепция "трехстороннего сотрудничества". Специфика российских условий. Роль системы трипартизма в РФ. Международная организация труда.</p>
2	Экономика труда предприятия	<p>Производительность труда Понятие производительности труда, ее показатели. Методы и показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Заработная плата и организация оплаты труда на предприятии Сущность и функции заработной платы . Организация оплаты труда на предприятии и ее модели. Сущность и задачи тарифной системы оплаты труда. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Бестарифная система заработной платы . Формы и системы оплаты труда. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии. Показатели численности и состава работников предприятия. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Основные формы работы с кадрами на предприятии. Организация труда Организация труда и ее элементы и критерии. Разделение труда на предприятии. Кооперация труда. Организация рабочих мест. Рационализация трудовых процессов. Условия труда и факторы их формирования. Дисциплина труда как элемент его организации.</p>

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Экономическая теория труда	7	7	–	22	36
2	Экономика труда предприятия	7	7	–	22	36

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Мумладзе Р.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мумладзе Р.Г., Быковская Н.В., Иванова Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61683.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Яковенко Е.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Яковенко Е.Г., Христоробова Н.Е., Мостова В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8598.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Щипанова Д.Г. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/

Щипанова Д.Г., Мелкумова М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Байчерова А.Р. Экономика труда [Электронный ресурс]: курс лекций/ Байчерова А.Р.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47390.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Гужова О.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гужова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58837.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика трудовой деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий.
2. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
3. Компьютерный класс для самостоятельной работы студентов, имеющий доступ к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономика трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере

изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика трудовой деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.