

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования



# Основы предпринимательской деятельности

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования

«25» 04 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

Сидуров 2.4. «25»

(зав. кафедрой)

04

(дата)

2017 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования «18» 05 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_

Сидурова Г.И.

(подпись)

«18»

05

(дата)

2017 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» 05 2017 г., протокол № 14

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

Сидурова Г.И.

(руководитель ОПОП)

19.06.2017

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

(подпись)

(руководитель ОПОП)

(дата)

#### Разработчики:

Каунов Александр Михайлович, доктор технических наук, профессор кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка педагогических кадров сферы образования, способных мыслить и действовать в категориях и на принципах предпринимательства, использовать присущие им инструменты и приемы для воспитания нового цивилизованного собственника, хозяина, а также формирование элементарных умений и навыков предпринимательской деятельности, необходимых для преподавания в общеобразовательной школе предметной области «Технология» раздел «Основы предпринимательства».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Домашняя экономика», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Маркетинг в предпринимательстве», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Основы делопроизводства», «Основы менеджмента», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Статистика», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий», «Экономический анализ», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- историю, сущность, цели, задачи и ценности предпринимательства;
- основы рыночной экономики;
- важность роли менеджмента в деятельности предпринимателя;
- алгоритм проектирования предпринимательской деятельности;

#### ***уметь***

- составлять устав, учредительный договор и деловые бумаги;
- анализировать работу предпринимательских фирм в условиях рынка;
- составлять финансовый план фирмы и оценивать риски;

#### ***владеть***

- навыками организации предпринимательской деятельности.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	108	108
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		180
		5

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предпринимательство как сфера человеческой деятельности	Введение в экономику свободного предпринимательства. Предпринимательство как явление и как процесс. Рынок – среда существования предпринимателей. Сущность, цели, задачи, основные принципы, стратегия, технология, ценности, культура (этика) и организационно – правовые формы предпринимательства, его история становления.
2	Организация предпринимательской деятельности малого предприятия (фирмы)	Основные проблемы организации малого предпринимательства в России. Что такое предприятие (организация) малого бизнеса, его современная рыночная модель? Классификация, цели, порядок и этапы создания предприятий малого и среднего бизнеса. Регистрационно-учредительная документация предприятия. Устав и учредительный договор, их структура и порядок подготовки. Предпринимательская идея как основа создания малого предприятия. Их источники и методы выработки. Продуцирование и бизнес - проработка идей. Компоненты и ключевые факторы успеха современной организации (предприятия).
3	Менеджмент в деятельности предпринимателя	Менеджмент-управление предприятием (организацией) в условиях рынка, его основные понятия, цели, задачи и принципы. Роль и основные задачи менеджера в управлении организацией, его индивидуально-психологические особенности. Стратегическое планирование, его основные этапы и управление реализацией стратегии. Организация управления производством и качеством товара, функции управления, коммуникации и принятие управленческих решений.
4	Примеры организации предпринимательской	Основные модели предпринимательского образования и организации предпринимательской деятельности

	деятельности в учреждениях образования	обучающихся и их характеристика. Выполнение предпринимательского проекта по планированию и разработке технологических основ и методических рекомендаций по введению элементов предпринимательства и организации в учреждениях образования предпринимательской деятельности. Защита проекта.
--	--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Предпринимательство как сфера человеческой деятельности	6	11	–	27	44
2	Организация предпринимательской деятельности малого предприятия (фирмы)	6	11	–	27	44
3	Менеджмент в деятельности предпринимателя	6	13	–	27	46
4	Примеры организации предпринимательской деятельности в учреждениях образования	6	13	–	27	46

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Каунов А.М. Основы предпринимательства: учебное пособие для студентов специальности 03.06.00 – «Технология и предпринимательство». – Волгоград: Из-во ВГПУ «Перемена», 2006. – 240 с..
2. Каунов А.М. Предпринимательство в системе образования: Учеб.-метод. пособие. – Волгоград: Перемена, 2003. – 297 с. Рекомендовано Советом УМО по технологии и предпринимательству..
3. Каунов А.М. Организация и бизнес-проектирование школьных компаний: Учеб.пособие / А.М.Каунов, Н.В. Логинова– Волгоград: Перемена, 2009. – 297 с..
4. Лапуста, М. Г. Малое предпринимательство [Текст] : учеб. по управленч. специальностям / Лапуста Михаил Григорьевич. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 683,[1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 673-675 (43 назв.). - Рекомендовано УМО вузов России.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Предпринимательство: Учебник / Под ред. М.Г. Лапусты. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 448 с. (серия «высшее образование»)..
2. О предприятии и предпринимательской деятельности. Закон РФ, ЭЖ, 1991. - № 4..
3. Менеджмент организации. Учебн. пособие. Румянцева З.П., Саломатин Н.К. и др. – М.: ИНФРА-М., 1996. – 432 с..
4. Каунов А.М. Экономика. 10-11 классы: элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» / А.М.Каунов, Волгоград: Учитель, 2007. – 205 с..

5. Основы предпринимательства: Учебник / под ред. А.С. Пелиха – Ростов н/Д : «Феникс», 2001.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Википедия – свободная энциклопедия (URL: <http://ru.wikipedia.org>).
3. Электронное издание журнала «Высшее образование в России // <http://www.vovr.ru/>.
4. Интернет-университет информационных технологий INTUIT.ru. – URL: <http://www.intuit.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии обработки графической информации.
3. Технологии поиска информации в Интернете.
4. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием, стендами, специализированными измерительными средствами.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети.
3. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися

отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.