

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
2017 г.

## **Налоговая политика государства**

**Программа учебной дисциплины**  
Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»  
Профили «Экономика», «Технология»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2017

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования  
« 25 » 04 2017 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 25 » 04 2017 г.  
(подпись) Сидунов ? ч. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 18 » 05 2017 г., протокол № 8

Председатель учёного совета Сидунова Г.И. \_\_\_\_\_ « 18 » 05 2017 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » 05 2017 г., протокол № 14

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_ Сидунова Г.И. \_\_\_\_\_ 19.06.2017  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Маркетинг в предпринимательстве» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Экономика», «Технология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 мая 2017 г., протокол № 14).

## 1. Цель освоения дисциплины

Основана на реализации задач, предполагающих формирование у студентов теоретических знаний налогового механизма, представляющего собой порядок управления налоговой системой и практических навыков в определении субъектов, целей, методов форм налоговой политики. Полученные знания способствуют аналитическому восприятию и оценки эффективности налоговой политики в целом или отдельных ее методов через оценку результатов и их соответствии поставленным целям.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Налоговая политика государства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Внешнеэкономическая деятельность», «Институциональная экономика», «История экономики и экономических учений», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировая экономика», «Основы делопроизводства», «Основы менеджмента», «Финансовая деятельность образовательных учреждений», «Финансы и кредит», «Экономика малых предприятий», «Экономика предприятий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Домашняя экономика», «Инновационный менеджмент», «Маркетинг в предпринимательстве», «Основы предпринимательской деятельности», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Стратегический менеджмент», «Управление качеством», «Экономика России», «Экономика трудовой деятельности», «Экономический анализ», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания в области экономики для осуществления профессиональной деятельности (СК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- теоретические основы формирования системы налогов и налогообложения; - основные направления налоговой политики государства в условиях рыночных отношений;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ;
- действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую налоговые отношения в РФ; - современные налоговые проблемы;

#### **уметь**

- составлять расчеты по налогам с юридических и физических лиц;
- применять методики контроля за правильностью исчисления и своевременным поступлением налогов в бюджет и платежей во внебюджетные фонды;

– ориентироваться в разъяснительных письмах контролирующих ведомств (ФНС РФ и Минфин России) и арбитражной практике; – решать конкретные вопросы, связанные с налогообложением;

**владеть**

– навыками использования законодательной базы и разъяснительных материалов контролирующих органов;

– ориентироваться в реализации контрольных действий в сфере федеральных, региональных и местных налогов и сборов Российской Федерации.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экономическая сущность и функции налогов	Экономическая сущность налогов. Налог как экономическая, финансовая и правовая категория. Основные признаки налога как экономической категории. Налоги в системе экономических отношений и общественных потребностей. Роль налогов в перераспределении ВВП и национального дохода. Связь категорий «налог» и «государство». Роль налогов в обеспечении деятельности государства. Налоговое бремя. Налоги в системе финансовых отношений. Налоги как доходы бюджетной системы. Функции налогов и их взаимосвязь. Общественное и экономическое назначение налогов. Историческое происхождение налогов. Развитие теорий налогов.
2	Налоговая система	Понятие налоговой системы государства. Принципы построения налоговых систем. Принципы налогообложения А. Смита. Принципы налогообложения А. Вагнера. Кривая Лаффера. Основные начала налогообложения в Российской Федерации. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Основы распределения налогов и

		сборов между звеньями бюджетной системы. Целевые налоги. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные налоги. Понятие сбора и пошлины. Правовое обеспечение налоговых систем. Налоговый кодекс Российской Федерации. Общие условия установления налогов. Специальные налоговые режимы. Субъекты налоговых отношений, их права, обязанности и ответственность. Элементы налогообложения и их характеристика. Налоговые системы зарубежных стран. Исторические аспекты формирования налоговой системы Российской Федерации. Направления совершенствования и развития системы налогов и сборов в Российской Федерации.
3	Управление налогами и налоговой системой	Налоговая политика государства: содержание и формы. Налоговая политика как инструмент регулирования экономики. Налоговый механизм: планирование, контроль и регулирование налоговых потоков. Понятие «налоговое администрирование», его цели и методы. Налоговый контроль: формы и методы. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных и выездных проверок. Общие правила исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора. Исполнение обязанности по уплате налога и сбора. Порядок уплаты налога и сбора. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов (залог имущества, поручительство, пени, арест имущества, приостановление операций по счетам в банках и переводов электронных денежных средств). Изменение сроков уплаты – отсрочка, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Требование об уплате налогов. Налоговая декларация. Состав и структура налоговых органов.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Экономическая сущность и функции налогов	6	6	–	12	24
2	Налоговая система	6	6	–	12	24
3	Управление налогами и налоговой системой	6	6	–	12	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Налоговая политика. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 518 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40495.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Алиев Б.Х. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алиев Б.Х., Мусаева Х.М., Абдулгалимов А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18182.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Налоговая политика как инструмент преодоления современных барьеров развития России [Электронный ресурс]: наш вклад в университетскую науку. Сборник научных статей аспирантов и магистрантов кафедры «Налоги и налогообложение» Финансового университета при Правительстве Российской Федерации/ А.М. Ардашев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 276 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60606.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 6.2. Дополнительная литература

1. Шестакова Е.В. Концепция основ и приоритетов налоговой политики в сфере малого бизнеса [Электронный ресурс]: монография/ Шестакова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61619.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Б.Х. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59296.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Вопросы теории и практики налогообложения [Электронный ресурс]: сборник научных статей/ В.Г. Пансков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 273 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62439.html>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Портал электронного обучения ВГСПУ. URL: <http://lms.vspu.ru>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

## 9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Налоговая политика государства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным

комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Налоговая политика государства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Налоговая политика государства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.