

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

1. Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов современного представления о российском патриотизме и путях его формирования у школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание современного школьника» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание современного школьника» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Социальная информатика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– истоки патриотизма;
– содержание и пути реализации патриотического воспитания;

уметь

– обосновать необходимость патриотической идеи в современной России;
– самостоятельно выбирать оптимальные подходы к выбору методов патриотического воспитания;

владеть

– подходами к пониманию российского патриотизма;
– приемами, методами и формами патриотического воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Патриотизм как феномен социальной теории и практики в истории России. Концептуальные подходы к российскому патриотизму.

6,0,6,12

Основы патриотического воспитания.

6,0,6,12

6. Разработчик

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».