

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

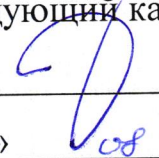
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Швейный практикум»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Мадаева Ю.А.  
« 26 » сф 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                            | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Этап профессионально-практической подготовки                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Методика обучения технологии и предпринимательству | Графика, Детали машин, Дизайн помещений и интерьер дома, Домашняя экономика, Конструирование и моделирование швейных изделий, Кулинарное оборудование, Кулинарный практикум, Материаловедение швейного производства, Основы предпринимательской деятельности, Перспективные материалы и технологии, Проектирование и разработка продукции общественного питания, Рукоделие, Стандартизация, метрология и технические измерения, Технология обработки швейных изделий, Технология приготовления пищи, Товароведение с основами микробиологии, Швейное оборудование, | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|      |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                          | Швейный практикум,<br>Эстетика образа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СК-1 | Методика обучения<br>технологии и<br>предпринимательству | Архитектоника<br>объемных форм,<br>Гидравлика, Графика,<br>Детали машин, Дизайн<br>и композиция костюма,<br>Дизайн помещений и<br>интерьер дома,<br>Домашняя экономика,<br>История костюма и<br>кроя, История культуры<br>питания,<br>Конструирование и<br>моделирование<br>швейных изделий,<br>Кулинарное<br>декорирование,<br>Кулинарное<br>оборудование,<br>Кулинарный практикум,<br>Культура организации<br>досуга, Культура<br>поведения в семье,<br>Маркетинг в малом<br>бизнесе, Маркетинг<br>образовательных услуг,<br>Материаловедение<br>швейного производства,<br>Начертательная<br>геометрия, Организация<br>и технология<br>предприятий бытового<br>обслуживания, Основы<br>гидродинамики, Основы<br>исследований в<br>технологическом<br>образовании, Основы<br>кулинарного карвинга,<br>Основы<br>предпринимательской<br>деятельности, Основы<br>термодинамики,<br>Основы физиологии и<br>гигиены питания,<br>Перспективные<br>материалы и<br>технологии,<br>Перспективные методы<br>обучения технологии,<br>Предпринимательская<br>деятельность в<br>учреждениях<br>образования, | Практика по получению<br>первичных<br>профессиональных<br>умений и навыков<br>(технологическая),<br>Практика по получению<br>первичных умений и<br>навыков научно-<br>исследовательской<br>деятельности, Практика<br>по получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности,<br>Преддипломная<br>практика |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Проектирование и разработка продукции общественного питания,<br>Рисунок и художественная композиция, Рукоделие,<br>Современные технологии в дизайне костюма, Современные технологии обучения,<br>Специальное рисование, Стандартизация, метрология и технические измерения,<br>Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, сопротивление материалов,<br>Теплотехника, Технология легкой одежды, Технология мучных кондитерских изделий, Технология обработки швейных изделий, Технология приготовления пищи, Технология швейного производства,<br>Товароведение с основами микробиологии, Художественная обработка материалов, Швейное оборудование, Швейный практикум, Эстетика образа |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                       | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Технология изготовления поясного изделия | ПК-1, СК-1              | знать:<br>– технологическую                                          |

|   |                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                           |            | последовательность пошива поясных изделий;<br>уметь:<br>– устранять дефекты швейных операций в изделиях;                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Технология изготовления плечевого изделия | ПК-1, СК-1 | знать:<br>– технологическую последовательность пошива плечевых изделий;<br>уметь:<br>– качественно выполнять ручные, машинные и влажно-тепловые операции при пошиве изделий, соответственно технологической последовательности их поузловой обработки;<br>владеть:<br>– опытом работы при индивидуальном раскрое и пошиве швейных изделий; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить | Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить | Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса. |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.                                                                                                                                  | определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| СК-1 | Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере. | Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере. | Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере. |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство              | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Выполнение заданий лабораторных | 25    | ПК-1, СК-1              | 6       |

|    |                                                                       |    |            |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----|------------|---|
|    | занятий                                                               |    |            |   |
| 2  | Тестирование                                                          | 10 | ПК-1, СК-1 | 6 |
| 3  | Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия | 20 | ПК-1, СК-1 | 6 |
| 4  | Реферат                                                               | 5  | ПК-1, СК-1 | 6 |
| 5  | Зачет                                                                 | 40 | ПК-1, СК-1 | 6 |
| 6  | Выполнение заданий лабораторных занятий                               | 25 | ПК-1, СК-1 | 7 |
| 7  | Тестирование                                                          | 10 | ПК-1, СК-1 | 7 |
| 8  | Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия | 20 | ПК-1, СК-1 | 7 |
| 9  | Реферат                                                               | 5  | ПК-1, СК-1 | 7 |
| 10 | Зачет                                                                 | 40 | ПК-1, СК-1 | 7 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Тестирование
3. Самостоятельная работа по выполнению пооперационной обработки изделия
4. Реферат
5. Зачет