

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра эколого-биологического образования и медико-педагогических  
дисциплин

«**С**ТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
« 2 » 2016 г.



# Экологические проблемы производства и защита окружающей среды

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин

« 18 06 2016 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

АИШ  
(подпись)

АИШ  
(зав. кафедрой)

18 06 2016 г.  
(дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Председатель учёного совета

Сидунова Г.И.  
(подпись)

« 29 » 08 2016 г.  
(дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_

Сидунова Г.И.  
(подпись)

Сидунова Г.И.  
(руководитель ОПОП)

19 08 2017  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
(дата)

#### Разработчики:

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить обучающихся знаниями об основных современных экологических проблемах техногенного характера, а также нахождении путей решения из сложившейся ситуации, включающих эколого-правовой инструментарий и инженерную защиту среды обитания.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- особенности экологического образования и воспитания различных категорий населения;
- приоритетные направления экологического воспитания населения в области охраны окружающей среды;

#### **уметь**

- определять основные направления экологического образования и воспитания различных социально-демографических групп населения;
- определять приоритетные направления экологического воспитания населения в области правовой охраны окружающей среды;

#### **владеть**

- навыками проведения разъяснительной работы о значимости экологического образования и воспитания для различных категорий населения;
- навыками определения приоритетных направлений экологического воспитания населения в области охраны окружающей среды.

## 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:		

Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>Контроль</b>	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экологические основы охраны окружающей среды	Актуальность проблем охраны окружающей среды. Рост экологического самосознания в России и в мире, формы его организации. Окружающая среда, составляющие ее компоненты и комплексы. Геотехнические системы. Природные ландшафты. Биосфера, учение В.И.Вернадского. Развитие техногенных систем и их взаимодействие с окружающей средой. История взаимодействия общества с природой. Рост загрязнений и проблем равновесия в экосистеме. Природно-технические геосистемы. Глобальный характер загрязнения атмосферы, почв и вод.
2	Правовое регулирование в области охраны окружающей среды	Экологическое законодательство. Система экологического управления и сертификации в области охраны окружающей среды. Лицензирование. Экологическая экспертиза и контроль. Экологическая паспортизация объектов и технологий. Проектирование. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области ООС. Экологическая характеристика стадий производственной деятельности. Принципы защиты окружающей среды от антропогенного воздействия

### 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Экологические основы охраны окружающей среды	–	–	18	18	36
2	Правовое регулирование в области охраны окружающей среды	–	–	18	18	36

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Гридэл Т.Е. Промышленная экология [электронный ресурс]: учебное пособие / Гридэл Т.Е., Алленби Б.Р.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 526— с..
2. Зайцев В.А. Промышленная экология [электронный ресурс]: учебное пособие / Зайцев В.А.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. 383— с.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Подколзин М.М. Экологическое право. Специальные вопросы природопользования [Электронный ресурс]: монография / Подколзин М.М.— С.: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012. 321— с..
2. Петинов Р.В. Промышленная безопасность и экология [Электронный ресурс]: материалы конференции / Петинов Р.В., Рогачев А.П., Серeda Е.А., Чеботарев А.А., Щиплецов М.В.— С.: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2010. 133— с..
3. Быков А.П. Инженерная экология. Часть 4. Основы экологии производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Быков А.П.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2014. 104— с..
4. Быков А.П. Инженерная экология. Часть 2. Основы экологии производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Быков А.П.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2011. 156— с..
5. Быков А.П. Инженерная экология. Часть 3. Основы экологии производства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Быков А.П.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2013. 335— с..
6. Быков А.П. Инженерная экология. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Быков А.П.— Н.: Новосибирский государственный технический университет, 2011. 208— с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks.
2. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
3. Edu.vspu.ru.
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Видеоматериалы.
2. Проведение лабораторных занятий с использованием слайд-презентаций.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для проведения занятий.
3. Комплекс мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.