

# ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие технологических знаний и навыков в области технологии швейного производства, а также формирование знаний и умений, необходимых для преподавания в общеобразовательной школе предметной области «Технология».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология швейного производства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология швейного производства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Гидравлика», «Графика», «Детали машин», «Дизайн помещений и интерьер дома», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Кулинарное оборудование», «Кулинарный практикум», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Маркетинг в малом бизнесе», «Материаловедение швейного производства», «Начертательная геометрия», «Организация и технология предприятий бытового обслуживания», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы физиологии и гигиены питания», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Технология обработки швейных изделий», «Технология приготовления пищи», «Товароведение с основами микробиологии», «Швейное оборудование», «Швейный практикум», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архитектоника объемных форм», «Дизайн и композиция костюма», «Кулинарное декорирование», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии», «Современные технологии в дизайне костюма», «Современные технологии обучения», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– размерные признаки фигуры человека, антропометрические стандарты; правила оформления чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД;  
– правила техники безопасности при настилении и раскрое материалов; инструменты, оборудование, средства малой механизации, используемые в раскройном производстве;

- правила проведения примерки;
- понятие качества одежды;

#### ***уметь***

- организовать рабочие места швейного процесса в учреждениях образования;
- подготавливать материалы к раскрою, выполнять раскладку лекал на ткани; выкраивать и комплектовать детали;
- проверять детали кроя; фиксировать контрольные знаки, переносить конструктивные линии на симметричные детали; сметывать изделие на примерку;
- планировать свою работу при пошиве изделий из нетрадиционных материалов; соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды;
- исправлять дефекты пошива одежды;

#### ***владеть***

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу;
- навыками проведения примерок, внесения изменений в лекала и корректировки деталей кроя после примерки;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу, грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы технологии раскроя.

Ассортимент швейных изделий. Общие положения о стандартизации одежды. Общие сведения об одежде и требования к ней.

Подготовительно-раскройные операции.

Подготовка материалов к раскрою. Изготовление лекал. Настиление материалов. Вырезание деталей изделия. Заключительные операции раскройного производства.

Последовательность изготовления изделия с примерками.

Подготовка поясного изделия к примерке. Подготовка плечевого изделия к первой и второй примерками. Проведение примерок.

Особенности изготовления одежды из нетрадиционных материалов.

Изготовление изделий из дублированных материалов. Изготовление изделий из искусственных материалов. Изготовление изделий из натуральных материалов. Изготовление изделий из трикотажных полотен.

Контроль качества при изготовлении изделия.

Виды ремонта. Методы ремонта и обновления одежды. Контроль качества продукции. Виды дефектов одежды и способы их устранения.

## **6. Разработчик**

Зубкова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».