

# ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Помочь будущим педагогам определить специфику школьного самоуправления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Школьное самоуправление» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Школьное самоуправление» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Этика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### *знать*

- принципы, функции школьного самоуправления;
- успешные примеры организации школьного самоуправления;

#### *уметь*

- определять роль школьного самоуправления в современных условиях;
- определять условия развития школьного самоуправления;

#### *владеть*

- приемами сравнения моделей организации школьного самоуправления;
- навыком организации универсальной модели школьного самоуправления.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 42 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сущность школьного самоуправления.

Принципы школьного самоуправления. Функции школьного самоуправления. Роль школьного самоуправления в развитии личности.

Возможности школьного самоуправления.

Самоуправление в советской школе. Школьное самоуправление в России и за рубежом.

Организация системы самоуправления на примере ВДЦ «Орленок», «Океан».

Универсальные модели школьного самоуправления. Условия развития школьного самоуправления. Влияние школьного самоуправления на успешность социализации личности.

## **6. Разработчик**

Романов Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».