

# ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ОДЕЖДЫ

## 1. Цель освоения дисциплины

Изучение технологии обработки швейных изделий, приобретения навыков самостоятельного изготовления изделий, а также формирование знаний и умений, необходимых для преподавания в общеобразовательной школе предметной области «Технология».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология легкой одежды» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология легкой одежды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Гидравлика», «Графика», «Детали машин», «Дизайн помещений и интерьер дома», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Кулинарное оборудование», «Кулинарный практикум», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Маркетинг в малом бизнесе», «Материаловедение швейного производства», «Начертательная геометрия», «Организация и технология предприятий бытового обслуживания», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы физиологии и гигиены питания», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Технология обработки швейных изделий», «Технология приготовления пищи», «Товароведение с основами микробиологии», «Швейное оборудование», «Швейный практикум», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Архитектоника объемных форм», «Дизайн и композиция костюма», «Кулинарное декорирование», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии», «Современные технологии в дизайне костюма», «Современные технологии обучения», «Художественная обработка материалов», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

– наименование деталей кроя изделия; назначение контрольных знаков и конструктивных линий; технологическую последовательность обработки мелких деталей;  
– технологическую последовательность изготовления изделия женской плечевой одежды; классы машин, используемые для обработки изделий; оборудование для влажно-тепловых

работ;

– наименование деталей кроя юбок; технологическую последовательность изготовления юбок; классы машин, используемые для обработки изделий; оборудование для влажно-тепловой обработки, технологическую последовательность обработки подкладки и соединение с изделием;

– наименование деталей кроя брюк; назначение контрольных знаков и конструктивных линий; технологическую последовательность изготовления брюк; классы машин, используемые для обработки изделий; оборудование для влажно-тепловых работ; технологическую последовательность обработки различных видов карманов;

#### ***уметь***

– соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды; производить раскладки лекал деталей одежды с целью экономного расхода ткани; исправлять дефекты пошива одежды;

– соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды; исправлять дефекты пошива одежды;

– соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды; производить раскладки лекал деталей юбок с целью экономного расхода ткани; исправлять дефекты пошива одежды;

– соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды; производить раскладки лекал деталей брюк с целью экономного расхода ткани; исправлять дефекты пошива;

#### ***владеть***

– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

– навыками окончательной влажно-тепловой обработки (ВТО) изделия и проверки качества готового изделия;

– навыками практической деятельности по изучаемому разделу.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 72 ч., СРС – 72 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Обработка деталей и узлов швейных изделий.

Обработка мелких деталей. Обработка кокеток и соединение их с изделием. Обработка карманов. Обработка вытачек и рельефов.

Обработка женской плечевой одежды.

Виды петель и застежек. Способы их обработки. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Виды рукавов и способы их обработки. Виды манжет, способы обработки и соединения их с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Обработка капюшона и соединение его с изделием. Виды обработка шлиц в рукавах. Соединение подкладки с изделием.

Обработка юбок.

Обработка застежек в юбках. Способы обработки верхнего среза юбки. Особенности обработки юбки на подкладке.

Обработка брюк.

Обработка мелких деталей. ВТО передних и задних половинок брюк. Обработка карманов.

Обработка застежки. Обработка низа брюк.

## **6. Разработчик**

Зубкова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».