

# ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих учителей технологии и руководителей кружков и объединений в системе дополнительного образования, а также развитие профессиональных знаний и навыков в области технологии швейного производства, необходимых для преподавания в учреждениях образования предметного направления «Технология обработки ткани».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология обработки швейных изделий» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Технология обработки швейных изделий» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Кулинарное оборудование», «Кулинарный практикум», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Начертательная геометрия», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Товароведение с основами микробиологии», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Архитектоника объемных форм», «Гидравлика», «Детали машин», «Дизайн и композиция костюма», «Домашняя экономика», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Кулинарное декорирование», «Маркетинг в малом бизнесе», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы кулинарного карвинга», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы термодинамики», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Рисунок и художественная композиция», «Рукоделие», «Современные технологии в дизайне костюма», «Современные технологии обучения», «Специальное рисование», «Теплотехника», «Технология легкой одежды», «Технология мучных кондитерских изделий», «Технология приготовления пищи», «Технология швейного производства», «Художественная обработка материалов», «Швейное оборудование», «Швейный практикум», «Эстетика образа», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- требования безопасности труда; технические условия выполнения ручных и машинных работ;
- организацию рабочих мест швейного процесса в учреждениях образования; разновидность технологий обработки одежды из различных тканей;
- правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании; инструменты, оборудование, средства малой механизации при выполнении машинных швов;
- правила техники безопасности при работе с утюгами; прессами, паровоздушными манекенами;

### **уметь**

- организовать рабочее место обучающегося в соответствии с техникой безопасности работы в кабинете технологии обработки тканей;
- использовать различные методы и приемы технологии обработки швейных изделий;
- соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды; исправлять дефекты выполнения ручных работ;
- эффективно и качественно организовывать собственную деятельность в соответствии с должностными инструкциями при выполнении профессиональных задач; обосновывать выбор и применять методы и способы решения профессиональных задач в области выполнения машинных швов; демонстрировать качество их выполнения;

### **владеть**

- навыками практической деятельности по изучаемому разделу;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу, самоанализом и коррекцией результатов собственной работы;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу, приемами коррекции собственной деятельности с позиции качества и эффективности;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу, грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Вводное занятие. Безопасность труда в кабинете технологии обработки ткани.

Техника безопасности при ручных операциях. Техника безопасности при машинных операциях. Техника безопасности при влажно-тепловой обработке изделия.

Общие сведения.

Ассортимент швейных изделий. Основные и вспомогательные материалы, применяемые для изготовления одежды. Фурнитура. Основное швейное оборудование, применяемое при пошиве одежды. Способы соединения деталей одежды. Технологические этапы изготовления швейных изделий.

Ручные швы.

Классификация ручных стежков и строчек. Характеристика игл для ручных работ по номерам. Ручные стежки и строчки. Технические условия выполнения ручных работ.

Терминология ручных работ.

Машинные швы.

Классификация машинных швов. Характеристика игл для машинных работ по номерам. Виды машинных швов. Условное обозначение. Технические условия выполнения машинных работ. Терминология машинных работ.

Влажно-тепловая обработка изделия (ВТО).

Назначение ВТО. Оборудование и приспособления для ВТО. Режимы ВТО. Технические условия выполнения влажно-тепловых работ. Терминология ВТО.

## **6. Разработчик**

Белоусова Анна Валерьевна, ассистент кафедры общетехнических дисциплин ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Зубкова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО "ВГСПУ".