

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

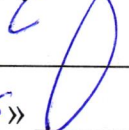
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Основы творческо-конструкторской деятельности**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / М. А. Магаев  
« 26 » 08 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Методика обучения технологии и предпринимательству	Графика, Детали машин, Домашняя экономика, Обустройство и дизайн дома, Основы конструирования, Основы материаловедения, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Перспективные материалы и технологии, Практикум по обработке древесины, Практикум по обработке металлов, Ремонт и эксплуатация дома, Стандартизация, метрология и технические измерения, Технологии современного производства, Технология конструкционных материалов, Технология обработки материалов	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
СК-1	Методика обучения технологии и предпринимательству	Автотранспортные средства, Вспомогательные	Практика по получению первичных профессиональных

		<p>технологические работы в сельском хозяйстве, Гидравлика, Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, Домашняя экономика, История науки и техники, История технологической культуры мировых цивилизаций, Маркетинг в малом бизнесе, Маркетинг образовательных услуг, Машиностроительное производство, Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация агропромышленного производства, Начертательная геометрия, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы гидродинамики, Основы исследований в технологическом образовании, Основы конструирования, Основы материаловедения, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки, Основы термодинамики, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии, Практикум по обработке древесины,</p>	<p>умений и навыков (технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика</p>
--	--	---	--

		Практикум по обработке металлов, Предпринимательская деятельность в учреждениях образования, Процессы и аппараты пищевых производств, Ремонт и эксплуатация дома, Сельскохозяйственные машины, Современные технологии обучения, Стандартизация, метрология и технические измерения, Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, сопротивление материалов, Теплотехника, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество, Технологии современного производства, Технология конструкционных материалов, Технология механизированных сельскохозяйственных работ, Технология обработки материалов, Тракторы и автомобили, Эксплуатация и диагностика компьютера, Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка, Элементы автоматики и микроэлектроники	
--	--	---	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Определение понятий и виды творческо-конструкторской деятельности	ПК-1, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и методы моделирования и конструирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога;</li> </ul>
2	Принципы и методы моделирования и конструирования	ПК-1, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы инженерного и художественного конструирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проектную документацию, выбирать методы и приёмы решения технических и дизайнерских задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники;</li> </ul>
3	Системный подход к решению творческих задач	ПК-1, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы решения изобретательских задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проектную документацию, выбирать методы и приёмы решения технических и дизайнерских задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники;</li> </ul>
4	Понятие о теории решения изобретательских задач	ПК-1, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы решения изобретательских задач;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проектную документацию, выбирать методы и приёмы решения технических и дизайнерских задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и</li> </ul>

			закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники;
5	Организация творческо-конструкторской деятельности детей в системе дополнительного образования;	ПК-1, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и организационные формы обучения творческо-конструкторской деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учебные занятия по техническому и художественному творчеству в общеобразовательных учреждениях, осуществлять конструкторскую и технологическую разработку технических объектов (или их моделей) несложных промышленных изделий;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами организации творческо-конструкторской деятельности учащихся в школе и в учреждениях дополнительного образования детей;</li> </ul>
6	Понятие о дизайне и художественном конструировании	ПК-1, СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерные принципы формирования объектов дизайна, анализ и оценку потребительских качеств предметов и межпредметных связей;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мини – проекты объектов малой степени сложности и решать простейшие изобретательские задачи, изготавливать модели и макеты объектов технического и декоративно – прикладного назначения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники;</li> </ul>

#### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ПК-1	Имеет общие теоретические представления о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может по образцу проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен проводить экспертизу программы элективного курса по предмету, соотносить его содержание с требованиями ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	Демонстрирует прочные теоретические знания о закономерностях изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Может самостоятельно проектировать методические модели, технологии и приёмы обучения предмету, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. Способен вносить определённые коррективы в содержание программы элективного курса по предмету с учётом собственной методической концепции и требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.	Демонстрирует глубокие знания теоретико-методологических и методических основ изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания с учётом требований ФГОС. Использует творческий подход при проектировании методических моделей, технологий и приёмов обучения предмету, планировании и разработке рабочих программ, конспектов, сценариев и технологических карт уроков. Способен самостоятельно проектировать содержание элективного курса по предмету с учётом требований ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществлять преподавательскую деятельность по реализации данного курса.
СК-1	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии,	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на

	общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий	20	ПК-1, СК-1	6
2	Подготовка реферата и доклада	10	ПК-1, СК-1	6
3	Разработка учебного проекта	20	ПК-1, СК-1	6
4	Подготовка учебного элемента	10	ПК-1, СК-1	6
5	Экзамен	40	ПК-1, СК-1	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные



задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Освоение теоретического материала и выполнение практических заданий
2. Подготовка реферата и доклада
3. Разработка учебного проекта
4. Подготовка учебного элемента
5. Экзамен