

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса
« 26 » 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 26 » 08 2016 г.
(подпись) Жадаева А.В. (зав. кафедрой) _____ (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Сидюкова Г.И. « 29 » 08 2016 г.
(подпись) _____ (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) Сидюкова Г.И. (руководитель ОПОП) 19.06.2012 (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Жадаева Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Формирование опыта осуществления профессиональной педагогической деятельности.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильными для данной практики являются следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Иностранный язык», «Информационные технологии в образовании», «История», «Культура речи», «Культурология», «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Образовательное право», «Основы математической обработки информации», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Педагогика», «Психология», «Автотранспортные средства», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве», «Гидравлика», «Графика», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Детали машин», «Домашняя экономика», «Инженерная психология», «Интернет и мультимедиа технологии», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «История науки и техники», «История технологической культуры мировых цивилизаций», «Компьютерная графика», «Маркетинг в малом бизнесе», «Маркетинг образовательных услуг», «Машиностроительное производство», «Машиностроительное черчение», «Методическое сопровождение деятельности учителя», «Начертательная геометрия», «Организация современного производства», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы конструирования», «Основы материаловедения», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Основы теории технологической подготовки», «Основы термодинамики», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Перспективные материалы и технологии», «Правовая компетентность учителя», «Практикум по обработке древесины», «Практикум по обработке

металлов», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология группы и командообразование», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», «Ремонт и эксплуатация дома», «Сельскохозяйственные машины», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Теплотехника», «Технологии современного производства», «Технология конструкционных материалов», «Технология механизированных сельскохозяйственных работ», «Технология обработки материалов», «Тракторы и автомобили», «Экологические проблемы производства и защита окружающей среды», «Экономика образования», «Эксплуатация и диагностика компьютера», «Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка», «Элементы автоматики и микроэлектроники», «Этика», прохождения практик «Исследовательская практика», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Педагогика», «Автотранспортные средства», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве», «Гидравлика», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Домашняя экономика», «Инженерная психология», «Маркетинг образовательных услуг», «Механизация и автоматизация агропромышленного производства», «Обустройство и дизайн дома», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Основы теории технологической подготовки», «Основы термодинамики», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Перспективные методы обучения технологии», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Профориентационная работа в старших классах», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения», «Психологическое здоровье личности учителя», «Психология группы и командообразование», «Психология педагогического влияния», «Психолого-педагогическая диагностика», «Ремонт и эксплуатация дома», «Сельскохозяйственные машины», «Современные технологии обучения», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Теплотехника», «Техническая эстетика и дизайн», «Техническое творчество», «Технологии современного производства», «Технология механизированных сельскохозяйственных работ», «Тракторы и автомобили», «Целостный учебно-воспитательный процесс», «Школьное самоуправление», «Эксплуатация и диагностика компьютера», «Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка», «Элементы автоматики и микроэлектроники», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- систему учебно-воспитательной работы школы;
- структуру и содержание преподавания технологии в различных типах и видах общеобразовательных учреждениях; теоретические основы проведения психолого-педагогического исследования; содержание, формы и методы внеклассной и внеурочной работы классного руководителя;

уметь

- взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, учителями и родителями) на основаниях толерантности, диалога и сотрудничества;
- использовать нормативные правовые документы в деятельности учителя и классного руководителя; проводить уроки и внеклассные мероприятия с использованием разнообразных технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся; уметь планировать работу с кадрами школы, подготовить и провести методический совет (объединение), общешкольное родительское собрание, педагогический совет (по выбору); видеть последствия собственной педагогической деятельности и нести ответственность за ее результаты;
- анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт;
- анализировать, обобщать и пропагандировать передовой педагогический опыт учебного заведения, конкретного учителя; анализировать собственный педагогический опыт; использовать научные методы исследования с целью выявления состояния педагогических объектов в рамках собственного исследования или исследования учебного заведения; составлять авторские программы учебных курсов; моделировать систему воспитательного процесса класса, школы;

владеть

- навыками профессионального общения в учебных и внеучебных ситуациях;
- навыками использования разнообразного оборудования, в т.ч. электронных изданий, ресурсов и учебных материалов для повышения эффективности воспитательного процесса; методами анализа и определения уровня успешности педагогической деятельности учителя (уровень развития воспитательных и дидактических умений), опыта его воспитательной работы;
- умением анализировать собственную педагогическую деятельность;
- прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; умением анализировать собственную педагогическую деятельность, профессиональной рефлексией.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 9,
общая трудоёмкость практики – 6 нед.,
распределение по семестрам – 5, 8.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Организационный	Получение заданий от преподавателей. Установочная конференция. Определение целей, задач и содержания практики, распределение заданий и информация по

		оформлению отчетной документации. Знакомство с администрацией образовательной организации, учителями-предметниками, классными руководителями, учащимися, к классу (группе) которых прикрепляются студенты.
2	Производственный	Учебная работа 1. Изучение и анализ методической и учебной литературы. 2. Перспективное планирование работы учителя технологии. 3. Текущее планирование занятий. Разработка плана-конспекта урока. 4. Дидактическое оснащение урока технологии. 5. Открытый урок. Анализ урока. 6. Организация внеурочной деятельности по технологии. Внеурочная деятельность 1. Участие во внеурочной деятельности образовательной организации (мероприятиях, выставках, акциях, рейдах, проектах, субботниках и пр.). 2. Проведение занятий с отстающими и с сильными учащимися. 3. Участие в разработке дидактического оснащения процесса обучения технологии. Научно-методическая работа 1. Выполнение заданий по выпускной квалификационной работе. 2. Сбор материалов, проведение диагностических срезов и педагогического эксперимента по теме научной исследовательской работы студента.
3	Итоговый	Отчет по практике. Итоговая конференция. Оформление и представление отчетной документации по практике, обсуждение ее результатов на итоговой конференции, оценивание работы студентов.
4	Итоговый	Отчет по практике. Итоговая конференция. Оформление и представление отчетной документации по практике, обсуждение ее результатов на итоговой конференции, оценивание работы студентов.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Казакова Л.Г. Практикум по методике обучения технологии [Электронный ресурс]/ Казакова Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 83 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32082>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Каунов А.М. Теория и методика обучения технологии и предпринимательству : крат. курс лекций для студентов специальности 03.066.00 - "Технология и предпринимательство" / А. М. Каунов ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Волгогр. гос. пед. ун-т". - Волгоград : Перемена, 2006. - 171 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Брагин В.Я. Методика обучения технологии в 7 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Брагин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32215>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Брагин В.Я. Теория и методика обучения технологии. Методика обучения

технологии в 6 классе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Специальное 050502 - «Технология и предпринимательство». Направление подготовки - 050100 «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Технология»/ Брагин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 87 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32063>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Кругликов, Г.И. Методика преподавания технологии с практикумом: учебник для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 030600 - Технология и предпринимательство / Кругликов Григорий Исаакович. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 478,[1] с..

4. Кругликов, Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учебное пособие / Кругликов Григорий Исаакович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 286,[1] с.

5. Кругликов, Г.И. Настольная книга мастера профессионального обучения : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Кругликов Григорий Исаакович. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2006. - 271,[1] с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 268-269 (32 назв.)..

6. Кругликов, Г.И. Учебная работа мастера профессионального обучения [Текст] : учеб. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования по специальности "Проф. обучение" (по отраслям) / Кругликов Григорий Исаакович. - 3-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2011. - табл. - (Библиотечка мастера профессионального обучения). - Библиогр.: с. 188-189..

7. Кругликов, Г.И. Методическая работа мастера профессионального обучения [Текст] : учеб.-метод. пособие для использования в учеб. процессе образоват. учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Кругликов Григорий Исаакович. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 153, [1] с. : табл., схемы. - (Библиотечка мастера профессионального обучения). - Библиогр.: с. 140-141..

8. Технология [Текст]: сб. материалов по реализации Федер. компонента гос. стандарта общ. образования в общеобразов. учреждениях Волгогр. обл. / 8Ком. по образованию Адм. Волгогр. обл., Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации работников образования; авт.-сост. Е.И.Колусева. - Волгоград : Учитель, 2006. - 139,[1] с. : табл. - Рекомендовано к использованию в работе адм. общеобразоват. учреждений, учителей и методистов Волгогр. обл. с 2006/ 2007 учебного года..

9. Каунов А.М. Современные технологии и методы обучения при переходе на компетентностную модель в образовании. Направление "Технологическое образование" [Текст] : учеб. пособие / Каунов Александр Михайлович ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации работников образования РФ;. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 244 с. - Библиогр.: с. 188. - Прил.: с. 189-242.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Сайт научной электронной библиотеки eLibrary. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Технологии поиска информации в Интернете.
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения установочной и итоговой конференции с комплектом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.