

# ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В СТАРШИХ КЛАССАХ

## 1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами технологий профориентационной работы со старшеклассниками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профориентационная работа в старших классах» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Профориентационная работа в старших классах» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Компьютерная графика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- структуру профориентационной работы с о старшеклассниками;
- формы и методы совместной работы школы с семьей, общественностью и работодателями;

### *уметь*

- классифицировать профессии по разным принципам: предмет труда, цель труда, орудия труда, условия труда;
- ставить актуальные задачи совместной работы с субъектами профориентационной работы;

### *владеть*

- содержанием всех направлений профориентационной работы;
- методами профориентационной работы всех направлений.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6,

форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Сущность профориентационной работы.

Определение профессиональной ориентации. Сущность профориентационной работы.

Система профориентационной работы. Направления профориентационной работы:

профессиональное просвещение, изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью профориентации, профессиональная консультация, профессиональный отбор.

Формы и методы профориентационной работы..

Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, предприятий - необходимое условие профориентации учащихся. Формы совместной работы школы, семьи, профессиональных учебных заведений и работодателей по профориентации учащихся.

Сущность предварительной профессиональной диагностики школьников. Методы изучения школьников в целях профориентации. Сущность профессионального самоопределения школьников.

## **6. Разработчик**

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".