

# **ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Формирование знаний основ классических методов математической обработки информации и умений применять математический аппарат обработки данных теоретического и экспериментального исследования при решении учебно-профессиональных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Математика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения технологиям и предпринимательству», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Математика», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы теории технологической подготовки», «Перспективные методы обучения технологии», «Радиотехника», «Современные технологии обучения», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Физика», «Электротехника», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знатъ***

- широту и ограниченность применения математических методов к работе с информацией;
- основные математические понятия и методы решения типовых статистических задач на определение вероятности;
- определение и свойства моделей и алгоритмов;

### ***уметь***

- выполнять арифметические операции над числами в различных системах счисления и переводить из одной системы счисления в другую;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов, осуществлять статистическое оценивание и прогноз;
- строить и исследовать простейшие математические модели;

### ***владеть***

- опытом в области математической логики и теории множеств;
- обобщенным методами анализа информации статистического характера теоретического и экспериментального исследования в сфере профессиональной деятельности;
- методами моделирования и алгоритмизации.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),  
распределение по семестрам – 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Математические основы работы с информацией.

Математика как часть общечеловеческой культуры. Обзор областей математики, лежащих в основе информатики. Источники получения информации. Понятие, свойства, представление информации. Количество информации. Системы счисления. Позиционные и не позиционные системы счисления. Преобразование чисел из одной системы счисления в другую. Простейшие арифметические действия в двоичной системе счисления. Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. их использование в информатике. Элементы математической логики. Основные логические операции. Законы математической логики. Элементы теории множеств. Операции над множествами.

Элементы теории вероятностей и статистики. Методы обработки информации.

Вероятностные процессы. Элементы комбинаторики и теории вероятностей. Случайные величины. Распределение случайных величин (равномерное и нормальное). Понятия математического ожидания, дисперсии, среднеквадратичного отклонения, моды, медианы. Статистические методы обработки информации. Реализация методов математической обработки информации средствами ИКТ.

Моделирование и алгоритмизация.

Модель. Классификация моделей. Процесс моделирования. Алгоритм. Свойства алгоритмов. Формы представления алгоритмов. Примеры алгоритмов.

#### **6. Разработчик**

Попов Константин Алексеевич, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Петрова Татьяна Модестовна, профессор кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".