

# **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Развитие профессиональной компетентности студента посредством принятия философии взаимодействия, освоения им методик и технологий взаимодействия школы и современной семьи, способов построения конструктивного взаимодействия с родителями обучающихся.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Взаимодействие школы и современной семьи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Взаимодействие школы и современной семьи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Основы математической обработки информации», «Психология», «Информационные технологии в культурно-просветительской деятельности», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы теории технологической подготовки», «Экономика образования», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### ***знать***

- проблемы и перспективы развития семьи в России, мире; проблемы организации взаимодействия школы и семьи на современном этапе развития системы образования в России, мире;
- подходы к изучению семьи и школы, родителей и педагогов как субъектов социально-педагогического взаимодействия; направления и структуру педагогического взаимодействия школы и семьи;
- методики и технологии построения взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся;

### ***уметь***

- бережно относиться к семейным традициям, сложившимся в национальных культурах; определять цели и задачи педагогического взаимодействия школы и семьи на современном этапе развития общества;
- определять направления взаимодействия школы и современной семьи, обосновывать их актуальность;
- применять методы психологической и педагогической диагностики для изучения воспитательного потенциала семьи, достижений и трудностей семьи в воспитании ребенка-

школьника; организовывать процедуры педагогического взаимодействия школы и современной семьи;

#### ***владеть***

– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы для педагогов и родителей);  
– способами самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей: социологии, психологии, педагогики;  
– методиками и технологиями взаимодействия школы и семьи, позволяющими будущим педагогам успешно выстраивать процессы взаимопознания, взаимоинформирования, обмена эмоциями, просвещения и образования, взаимного действия с родителями (законными представителями) обучающихся; способами установления контактов и развития конструктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),  
распределение по семестрам – 5 курс, лето,  
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Взаимодействие школы и современной семьи как научная и социально-педагогическая проблемы.

Взаимодействие в теории образования. Взаимодействие школы и семьи как целостный педагогический процесс. История исследования проблемы взаимодействия школы и семьи в отечественной и зарубежной педагогике.

Семья и школа как коллективные субъекты социально-педагогического взаимодействия. Общая характеристика семьи и школы, родителей и педагогов как субъектов социально-педагогического взаимодействия. Подходы к их изучению. Семья и школа как педагогические системы. Воспитательный потенциал школы и семьи. Уровни педагогического взаимодействия школы и семьи и их характеристика.

Методики и технологии взаимодействия школы и семьи.

Этапы организации взаимодействия школы и семьи. Методики социально-педагогической диагностики семьи и консультирования родителей по психолого-педагогическим проблемам. Методики и технологии информирования и просвещения родителей. Методика организации и проведения родительских собраний. Проблемы современных родителей. Технология проектирования образовательных программ для родителей. Формы организации и технологии развития совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Технология обучения родителей помощи собственным детям в образовательной деятельности.

#### **6. Разработчик**

Евдокимова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".