

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие у студентов современного представления о российском патриотизме и путях его формирования у школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Патриотическое воспитание современных школьников» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Патриотическое воспитание современных школьников» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Интернет и мультимедиа технологии», «Компьютерная графика», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- истоки патриотизма;
- основные направления понимания патриотизма в современной России;
- содержание и пути реализации патриотического воспитания;

уметь

- обосновать необходимость патриотической идеи в современной России;
- применять принципы организации патриотического воспитания;
- самостоятельно выбирать оптимальные подходы к выбору методов патриотического воспитания;

владеть

- подходами к пониманию российского патриотизма;
- типами и формами патриотизма;
- приемами, методами и формами патриотического воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Патриотизм как феномен социальной теории и практики в истории России. Концептуальные подходы к российскому патриотизму.

Возникновение и эволюция патриотической идеи в России (с IX до середины XIX вв.).

Развитие патриотизма как явления отечественного общественного сознания с середины XIX по конец XX вв. Теория и практика развития патриотизма в России в начале XXI в.

Интерпретация патриотизма как важнейшего компонента «Русской идеи». Философско-духовная концепция патриотизма. Основные современные подходы к пониманию российского патриотизма.

Сущность Российского патриотизма.

Патриотизм и Отечество: сущностная характеристика. Типы и формы патриотизма. Функции российского патриотизма в условиях глобального мира. Духовно-нравственный потенциал патриотизма. Аксиологические основы российского патриотизма. Национальная безопасность России и патриотизм. Патриотизм и религия. Российские патриотические традиции. Патриотическое содержание государственной и общественной символики.

Основы патриотического воспитания.

Потенциал патриотизма в социализации подрастающего поколения. Концептуальные подходы к современной государственной системе патриотического воспитания.

Интегративный подход к патриотическому воспитанию. Воспитание культуры межнационального общения. Семья как субъект патриотического воспитания детей.).

6. Разработчик

Глебов Александр Александрович, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».