

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РАБОТЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя технологии в области использования вспомогательных технологических работ в сельском хозяйстве для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Гидравлика», «Графика», «Детали машин», «История науки и техники», «История технологической культуры мировых цивилизаций», «Маркетинг в малом бизнесе», «Машиностроительное производство», «Машиностроительное черчение», «Начертательная геометрия», «Организация современного производства», «Основы гидродинамики», «Основы конструирования», «Основы материаловедения», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Перспективные материалы и технологии», «Практикум по обработке древесины», «Практикум по обработке металлов», «Сельскохозяйственные машины», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Техническая эстетика и дизайн», «Техническое творчество», «Технология конструкционных материалов», «Технология механизированных сельскохозяйственных работ», «Технология обработки материалов», «Эксплуатация и диагностика компьютера», «Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка», «Элементы автоматики и микроэлектроники», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Автотранспортные средства», «Гидравлика», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Домашняя экономика», «Маркетинг образовательных услуг», «Механизация и автоматизация агропромышленного производства», «Обустройство и дизайн дома», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы теории технологической подготовки», «Основы термодинамики», «Перспективные методы обучения технологии», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Процессы и аппараты пищевых производств», «Ремонт и эксплуатация дома», «Современные технологии обучения», «Теплотехника», «Технологии современного производства», «Технология обработки материалов», «Тракторы и автомобили», «Эксплуатация и диагностика компьютера», «Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка», прохождения практик «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные технологии технического обслуживания машин в условиях сельскохозяйственного предприятия;
- принципы организации выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве;
- основные причины и закономерности износа сопряжений;

уметь

- производить некоторые виды диагностических работ по определению состояния машин;
- организовать погрузочно-разгрузочные операции при выполнении основных сельскохозяйственных процессов;
- выполнять простейшие слесарно-механические виды ремонта деталей машин;

владеть

- технологиями диагностических работ по определению технического состояния машин;
- технологиями выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве;
- методами дефектации изношенных деталей машин.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 86 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Диагностика состояния машин и их техническое обслуживание.

Машинотракторный парк сельхозпредприятия и его структура; основные системы технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве; основные виды диагностики машин; методы инженерной диагностики; виды применяемого в сельском хозяйстве диагностического оборудования

Организация и технологии выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве.

Особенности движения грузопотоков в сельскохозяйственном производстве; погрузочно-разгрузочное оборудование; технологии выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве; организация безопасного выполнения погрузочно-разгрузочных работ

Основы ремонта машин.

Теоретические основы износа сопряжений; методы дефектации изношенных деталей машин; основные виды технологий ремонта, используемых для восстановления изношенных деталей сельхозмашин; организация технологических процессов ремонта МТА

6. Разработчик

Колышев Олег Юрьевич, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».