

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методике преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	Методика обучения технологии и предпринимательству	Автотранспортные средства, Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве, Гидравлика, Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, Домашняя экономика, История науки и техники, История технологической культуры мировых цивилизаций, Маркетинг в малом бизнесе, Маркетинг образовательных услуг, Машиностроительное производство, Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация агропромышленного производства, Начертательная геометрия, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы гидродинамики, Основы исследований в	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		<p>технологическом образовании, Основы конструирования, Основы материаловедения, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки, Основы термодинамики, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии, Практикум по обработке древесины, Практикум по обработке металлов, Предпринимательская деятельность в учреждениях образования, Процессы и аппараты пищевых производств, Ремонт и эксплуатация дома, Сельскохозяйственные машины, Современные технологии обучения, Стандартизация, метрология и технические измерения, Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, сопротивление материалов, Теплотехника, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество, Технологии современного производства, Технология конструкционных материалов, Технология механизированных сельскохозяйственных работ, Технология обработки материалов,</p>	
--	--	--	--

		Тракторы и автомобили, Эксплуатация и диагностика компьютера, Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка, Элементы автоматики и микроэлектроники	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Почвообрабатывающие машины	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы естественных наук, на которых базируются принципы механизации сельскохозяйственных процессов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректировать способ применения средств механизации процессов производства продукции растениеводства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципами составления машиннотракторных агрегатов;
2	Машины для уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общее устройство, способы и методы применения средств механизации уборки и послеуборочной обработки сельскохозяйственных культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать планы использования средств механизации производства в растениеводстве и применить их на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора оборудования для реализации технологических процессов послеуборочной обработки сельскохозяйственной

			продукции;
--	--	--	------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	50	СК-1	4з
2	Написание и защита реферата	10	СК-1	4з
3	Аттестация с оценкой	40	СК-1	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Аттестация с оценкой