

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**История науки и техники**»

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Мадаев М.А.  
« 26 » 08 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методике преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-1	Методика обучения технологии и предпринимательству	Автотранспортные средства, Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве, Гидравлика, Графика, Декоративно-оформительское искусство, Декоративно-прикладное творчество, Детали машин, Домашняя экономика, История науки и техники, История технологической культуры мировых цивилизаций, Маркетинг в малом бизнесе, Маркетинг образовательных услуг, Машиностроительное производство, Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация агропромышленного производства, Начертательная геометрия, Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы гидродинамики, Основы исследований в	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		<p>технологическом образовании, Основы конструирования, Основы материаловедения, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки, Основы термодинамики, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии, Практикум по обработке древесины, Практикум по обработке металлов, Предпринимательская деятельность в учреждениях образования, Процессы и аппараты пищевых производств, Ремонт и эксплуатация дома, Сельскохозяйственные машины, Современные технологии обучения, Стандартизация, метрология и технические измерения, Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, сопротивление материалов, Теплотехника, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество, Технологии современного производства, Технология конструкционных материалов, Технология механизированных сельскохозяйственных работ, Технология обработки материалов,</p>	
--	--	--	--

		Тракторы и автомобили, Эксплуатация и диагностика компьютера, Эксплуатация и ремонт машино-тракторного парка, Элементы автоматики и микроэлектроники	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в предмет, общее понятие техники и ее роли в развитии человеческой цивилизации	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представления о роли техники в развитии человеческой цивилизации, взаимосвязь техники и научного развития, особенности уклада техники, специальные термины и основную терминологию, сущность, цель и задачи науки, ее влияние на человеческое общество в разные эпохи;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать основные исторические эпохи, описывать и объяснять основные закономерности развития науки и техники в различные исторические эпохи, разбираться в особенностях развития техники и технологий тех времен, определять предпосылки для возникновения новшеств в различных областях техники и их взаимосвязь с законами природы и социального общества;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием закономерностей развития науки и техники, роли и соотношения науки и техники и общественного развития, основных исторических этапов развития</li> </ul>

			науки и техники, истории и закономерностей создания материальной культуры;
2	Развитие науки и техники в древнем мире	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в древнем мире;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период древнего мира;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период древнего мира;</li> </ul>
3	Развития машинной техники, приводимой в движение мускульной силой и энергией природы	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период развития машинной техники;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период развития машинной техники;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период развития машинной техники;</li> </ul>
4	Создание новой научной картины мира и ее влияние на развитие техники	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период становления новой картины мира и развития естествознания;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период становления новой картины</li> </ul>

			мира и развития естествознания; владеть: – пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период становления новой картины мира и развития естествознания;
5	Техника в период промышленной революции, зарождение современной техники	СК-1	знать: – базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период промышленной революции; уметь: – анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период промышленной революции; владеть: – пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период промышленной революции;
6	Развитие техники в XIX, начале XX веков	СК-1	знать: – базовые представления об основных технологических процессах и материалах, применяемых в XIX, начале XX веков; уметь: – анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в XIX, начале XX веков; владеть: – пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в XIX, начале XX веков;
7	Техника в период технической революции	СК-1	знать: – базовые представления об основных технологических процессах и материалах в период технической революции; уметь: – анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на

			<p>окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в период технической революции; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием значения вклада процессов совершенствования техники и технологии в развитие человеческой цивилизации в период технической революции;</li> </ul>
8	Основные современные законы строения и развития техники	СК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и закономерности развития современной техники, технологии и творческой научной мысли человеческой цивилизации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать воздействие техники и технологий на мир каждого человека, влияние на окружающую среду, здоровье поколений и их духовность в современном мире;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пониманием значения вклада мировых сообществ в развитие техники и технологии, в том числе вклада отечественных достижений существенно повлиявших на ускорение мирового и технического прогресса;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутой) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-1	Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного	Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию	Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.

	решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.	технологических и методических решений в профессиональной сфере.	
--	---	--	--

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий практических занятий	20	СК-1	1у
2	Написание реферата	10	СК-1	1у
3	Разработка учебных элементов	30	СК-1	1у
4	Аттестация с оценкой	40	СК-1	1з
5	Контрольная работа	10	СК-1	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы



формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий практических занятий
2. Написание реферата
3. Разработка учебных элементов
4. Аттестация с оценкой
5. Контрольная работа