

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

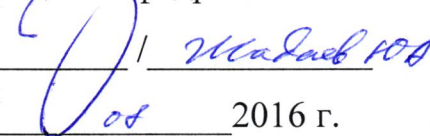
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Вспомогательные технологические работы в сельском  
хозяйстве»**

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Технология (технология обработки конструкционных материалов)»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
« 26 » 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                            | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|---|--|
| СК-1            | Методика обучения технологии и предпринимательству | Автотранспортные средства,<br>Вспомогательные технологические работы в сельском хозяйстве, Гидравлика, Графика, Декоративно-оформительское искусство,<br>Декоративно-прикладное творчество,<br>Детали машин,<br>Домашняя экономика,<br>История науки и техники, История технологической культуры мировых цивилизаций,<br>Маркетинг в малом бизнесе, Маркетинг образовательных услуг,<br>Машиностроительное производство,<br>Машиностроительное черчение, Механизация и автоматизация агропромышленного производства,<br>Начертательная геометрия,<br>Обустройство и дизайн дома, Организация современного производства, Основы гидродинамики, Основы исследований в | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая),<br>Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,<br>Преддипломная практика |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | технологическом образовании, Основы конструирования, Основы материаловедения, Основы предпринимательской деятельности, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы теории технологической подготовки, Основы термодинамики, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии, Практикум по обработке древесины, Практикум по обработке металлов, Предпринимательская деятельность в учреждениях образования, Процессы и аппараты пищевых производств, Ремонт и эксплуатация дома, Сельскохозяйственные машины, Современные технологии обучения, Стандартизация, метрология и технические измерения, Теоретическая механика, Теория машин и механизмов, сопротивление материалов, Теплотехника, Техническая эстетика и дизайн, Техническое творчество, Технологии современного производства, Технология конструкционных материалов, Технология механизированных сельскохозяйственных работ, Технология обработки материалов, |  |
|--|--|---|--|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | Тракторы и автомобили,<br>Эксплуатация и<br>диагностика<br>компьютера,<br>Эксплуатация и ремонт<br>машино-тракторного<br>парка, Элементы<br>автоматики и<br>микроэлектроники |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)  |
|---|---|-------------------------|---|
| 1 | Диагностика состояния машин и их техническое обслуживание                                       | СК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные технологии технического обслуживания машин в условиях сельскохозяйственного предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить некоторые виды диагностических работ по определению состояния машин;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями диагностических работ по определению технического состояния машин;</li> </ul>                      |
| 2 | Организация и технологии выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве | СК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать погрузочно-разгрузочные операции при выполнении основных сельскохозяйственных процессов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями выполнения основных погрузочно-разгрузочных работ в сельском хозяйстве;</li> </ul> |
| 3 | Основы ремонта машин  | СК-1                    | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные причины и закономерности износа</li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | сопряжений;<br>уметь:<br>– выполнять простейшие слесарно-механические виды ремонта деталей машин;<br>владеть:<br>– методами дефектации изношенных деталей машин; |
|--|--|--|--|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень  | Повышенный (продвинутый) уровень  | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|--|---|---|
| СК-1            | Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере. | Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере. | Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере. |

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство         | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Тестирование               | 50    | СК-1                    | 4з      |
| 2 | Написание и отчет реферата | 10    | СК-1                    | 4з      |
| 3 | Тестирование               | 50    | СК-1                    | 4л      |
| 4 | Написание и отчет реферата | 10    | СК-1                    | 4л      |

|   |       |    |      |    |
|---|-------|----|------|----|
| 5 | Зачет | 40 | СК-1 | 4л |
|---|-------|----|------|----|

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и отчёт реферата
3. Зачет