

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ВГСПУ

Н. К. Сергеев

2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль «География»**

*заочная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП

А.М. Веденеев

Эксперты ОПОП

*прод.*  
*доц.*

*в.г. Сахарчук*  
*М.Ю. Чаусова*

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр

«25» 08 2016 г., № ОТ-26 Ф/2016

Начальник учебного управления

Грибов С.В.  
(подпись)

«25» 08 2016 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426

### Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Брылёв Виктор Андреевич, д.г.н., профессор, зав. кафедрой географии, геоэкологии и методики преподавания географии, профессор кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

Буруль Татьяна Николаевна, к.г.н., доцент, зам. декана факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3. Руководство ОПОП	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы	9
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	9
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	13
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	15
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	15
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	15
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	16
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	16
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16
3. Требования к результатам освоения ОПОП	18
4. Приложения	20
Приложение 1. Матрица компетенций	
Приложение 2. График учебного процесса и учебный план	
Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций	
Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП	

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «География» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», с учётом профессионального стандарта 01 Образование и наука 01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной

технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

## **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии.

Руководство ОПОП осуществляется деканом факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет и научно-методический совет факультета.

## **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования. Получение выпускниками профессионального профильного практико-ориентированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности.

### **Цели ОПОП**

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ и требованиями ФГОС ВО.

### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

### **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 48 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 200 часов в год. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

## **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное: при поступлении на обучение по программам бакалавриата - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации;

Прием на обучение осуществляется на первый курс.

Прием на обучение осуществляется в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее соответственно - контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее - договоры об оказании платных образовательных услуг).

В рамках контрольных цифр выделяются:

-квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы



или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах» (далее - особая квота). Особая квота составляет 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных на очередной год, по каждой специальности и (или) направлению подготовки;

-квота целевого приема на обучение (далее - целевая квота).

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ.

Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых настоящими Правилами приёма в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Условиями приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Прием на обучение проводится: по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

-на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

-на базе среднего профессионального или высшего образования (далее - профессиональное образование) - по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом;

Лица, указанные в частях 3.1 и 3.3 статьи 5 и статье 6 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, № 19, ст. 2289; 2015, № 1, ст. 42; № 44, ст. 6048; 2016, № 27, ст. 4240; ст. 4241) (далее -Федеральный закон № 84-ФЗ), принимаются на обучение в организации, расположенные как на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя (далее - территория Крыма), так и за пределами территории Крыма, в соответствии с особенностями, установленными Правилами приема.

Вуз проводит прием по следующим условиям поступления на обучение (далее - условия поступления):

- 1) по организации в целом, включая все ее филиалы;
- 2) отдельно по очной, очно-заочной, заочной формам обучения;
- 3) отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в зависимости от их направленности (профиля) в соответствии с правилами, указанными в пункте 13 Правил приема;
- 4) отдельно в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

По каждой совокупности условий поступления ВГСПУ проводит отдельный конкурс. В рамках контрольных цифр проводится отдельный конкурс по каждой совокупности условий поступления и каждому из следующих оснований приема на обучение (далее - основания приема):

на места в пределах особой квоты;

на места в пределах целевой квоты;

на места в рамках контрольных цифр за вычетом особой квоты и целевой квоты (далее - основные места в рамках контрольных цифр).

Для поступающих на обучение по программам бакалавриата на базе различных уровней образования проводится единый конкурс по одинаковым условиям поступления и одному и тому же основанию приема (при его наличии).

Прием на обучение в зависимости от направленности (профиля) образовательных программ (подпункт 3 пункта 11 Правил приема) проводится по каждой программе бакалавриата в пределах направления подготовки.

Для поступления на обучение поступающие подают заявление о приеме с приложением необходимых документов (далее вместе - документы, необходимые для поступления; документы, подаваемые для поступления; поданные документы).

Лицо, которому поступающим предоставлены соответствующие полномочия (далее - доверенное лицо), может осуществлять действия, в отношении которых Правилами приема установлено, что они выполняются поступающим, и которые не требуют личного присутствия поступающего (в том числе представлять в ВГСПУ документы, необходимые для поступления, отзывать поданные документы). Доверенное лицо осуществляет указанные действия при предъявлении выданной поступающим и оформленной в установленном порядке доверенности на осуществление соответствующих действий.

При посещении ВГСПУ и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами вуза поступающий (доверенное лицо) предъявляет оригинал документа, удостоверяющего личность.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение, в том числе для обучения в филиале вуза, осуществляется приемной комиссией, создаваемой вузом.

Председателем приемной комиссии является ректор ВГСПУ. Председатель приемной комиссии назначает ответственного секретаря приемной комиссии, который организует работу приемной комиссии, а также личный прием поступающих, их родителей (законных представителей), доверенных лиц.

Для проведения вступительных испытаний ВГСПУ создает в определяемом ею порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии определяются положением о ней, утверждаемым ректором ВГСПУ. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утверждаемыми председателем приемной комиссии.

При приеме на обучение в рамках контрольных цифр по заочной форме обучения устанавливаются следующие сроки приема:

по программам бакалавриата: срок начала приема документов, необходимых для поступления, - 20 июня 2017 года; срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по результатам дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, - 7 июля 2017 года; срок завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение по



результатам иных вступительных испытаний, проводимых Вузом самостоятельно, - 10 июля 2017 года; срок завершения проводимых ВГСПУ самостоятельно вступительных испытаний, завершения приема документов, необходимых для поступления, от лиц, поступающих на обучение без прохождения указанных вступительных испытаний (далее - день завершения приема документов и вступительных испытаний), - 26 июля 2017 года.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 89 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 8 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 14 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профилю «География» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)*	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/ лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	Управление природопользованием	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии 1. Навигатор Garmin GPS» 2. Оптический нивелир SETL AT-20D – 1 шт. 3. Цифровой фотоаппарат CANON IXUS70 – 1 шт. 4. Бинокль – 1 шт. 5. Термометр бытовой – 2 шт. 6. Светостол – 1 шт. 7. Весы механические – 1 шт. 8. Компьютер – 1 шт. 9. Ноутбук Lenovo – 1 шт. 10. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
2.	Географическое содержание экологического образования в школе	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии 1. Навигатор Garmin GPS» 2. Оптический нивелир SETL AT-20D – 1 шт. 3. Цифровой фотоаппарат CANON IXUS70 – 1 шт. 4. Бинокль – 1 шт. 5. Термометр бытовой – 2 шт. 6. Светостол – 1 шт. 7. Весы механические – 1 шт. 8. Компьютер – 1 шт. 9. Ноутбук Lenovo – 1 шт. 10. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
3.	Гидрометеорология	Кабинет-лаборатория земледения и климатологии 1. Комплект-лаборатория «Пчелка-У» - 1 шт. 2. Комплект-лаборатория «Пчелка-У/почва» – 1 шт.	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0304

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Осадкомер О-1 – 1 шт.</li> <li>4. Психрометр – 1 шт.</li> <li>5. Термометр АМ-6 – 1 шт.</li> <li>6. Флюгер</li> <li>7. Секундомер</li> <li>8. Компас – 10 шт.</li> <li>9. Бинокль – 1 шт.</li> <li>10. Термометр бытовой – 5 шт.</li> <li>11. Барограф – 1 шт.</li> <li>12. Барометр Молчанова – 1 шт.</li> <li>13. Гигрометр психометрический – 5 шт.</li> <li>14. Барометр М-11 - 2 шт.</li> <li>15. Барометр контрольный – 2 шт.</li> <li>16. Гигрометр BONECO – 1 шт.</li> <li>17. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды)</li> <li>18. Мультимедийный проектор</li> </ul>	
4.	Экологическое почвоведение	<p>Кабинет биогеографии и географии почв</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бинокль – 1 шт.</li> <li>2. Термометр бытовой – 3 шт.</li> <li>3. Фильтровальный аппарат – 1 шт.</li> <li>4. Чашка Петри – 5 шт.</li> <li>5. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды)</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0307
5.	Геология и геоморфология	<p>Геологический кабинет-музей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Оптический нивелир SETL AT-20D – 1 шт.</li> <li>2. Компасы горно-геологические – 5 шт.</li> <li>3. Бинокль – 1 шт.</li> <li>4. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды)</li> <li>5. Коллекция минералов</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0301
6.	Геохимия ландшафтов	<p>Кабинет биогеографии и географии почв</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бинокль – 1 шт.</li> <li>2. Термометр бытовой – 3 шт.</li> <li>3. Фильтровальный аппарат – 1 шт.</li> <li>4. Чашка Петри – 5 шт.</li> <li>5. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды)</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0307
7.	Экологическая климатология	<p>Кабинет-лаборатория земледелия и климатологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект-лаборатория «Пчелка-</li> </ul>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0304

		<p>У» - 1 шт.  2. Комплект-лаборатория «Пчелка-У/почва» – 1 шт.  3. Осадкомер О-1 – 1 шт.  4. Психрометр – 1 шт.  5. Термометр АМ-6 – 1 шт.  6. Флюгер  7. Секундомер  8. Компас – 10 шт.  9. Бинокль – 1 шт.  10. Термометр бытовой – 5 шт.  11. Барограф – 1 шт.  12. Барометр Молчанова – 1 шт.  13. Гигрометр психометрический – 5 шт.  14. Барометр М-11 - 2 шт.  15. Барометр контрольный – 2 шт.  16. Гигрометр BONECO – 1 шт.  17. Наглядные пособия (схемы, плакаты, стенды)  18. Мультимедийный проектор</p>	
8.	Геоэкологическое картографирование	<p>Кабинет картографии и геодезии  Теодолиты – 2 шт.  Буссоль – 6 шт.  Оптический нивелир – 4 шт.  Ручной лазерный дальномер – 2 шт.  Психрометр – 1 шт.  Компас – 23 шт.  Рулетка – 5 шт.  Теодолит 4Т30П – 2 шт.  Нивелир АТ-20 – 1 шт.  Рейка РН 3000 – 2 шт.  Рейка телескопическая – 4 шт.  Штатив S 6 универсальный винт – 1 шт.  Транспортир ТГ-А (сталь) – 4 шт.  Курвиметр механический КМ – 6 шт.  Линейка Дробышева – 1 шт.</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0311
9.	Геоэкологический мониторинг	<p>Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии  Навигатор Garmin GPS»  Оптический нивелир SETL АТ-20D – 1 шт.  Цифровой фотоаппарат CANON IXUS70 – 1 шт.</p>	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а

		Бинокль – 1 шт. Термометр бытовой – 2 шт. Светостол – 1 шт. Весы механические – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Ноутбук Lenovo – 1 шт. Научная библиотека	
10.	Геоэкология	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии 1. Навигатор Garmin GPS» 2. Оптический нивелир SETL AT-20D – 1 шт. 3. Цифровой фотоаппарат CANON IXUS70 – 1 шт. 4. Бинокль – 1 шт. 5. Термометр бытовой – 2 шт. 6. Светостол – 1 шт. 7. Весы механические – 1 шт. 8. Компьютер – 1 шт. 9. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а
11.	Геоэкологические риски	Лаборатория ландшафтоведения и геоэкологии 1. Навигатор Garmin GPS» 2. Оптический нивелир SETL AT-20D – 1 шт. 3. Цифровой фотоаппарат CANON IXUS70 – 1 шт. 4. Бинокль – 1 шт. 5. Термометр бытовой – 2 шт. 6. Светостол – 1 шт. 7. Весы механические – 1 шт. 8. Компьютер – 1 шт. 9. Научная библиотека	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, 27 0109а

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS

Windows 2000/XP/Vista/7/8/10; MS Office 2000/XP/2003/2007/2010; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- исследовательская.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

педагогическая:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с

- требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
  - обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
  - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
  - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
  - осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
  - обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

исследовательская:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

## **2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) и специальные (СК) компетенции.

## **2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр».

## **2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

– способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

– способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

– готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

– готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного

- процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
  - владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
  - готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
  - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
  - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
  - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
  - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
  - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
  - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
  - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);
  - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
  - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
  - готовностью использовать знания в области теории и практики географии для постановки и решения профессиональных задач (СК-1);
  - готовностью применять современные технологии, методики преподавания географии для решения профессиональных задач (СК-2).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП



## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**