

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Философия образования и науки**»

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Социальная педагогика»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

В.В. Лукин / *Н.В. Лукин*

« 28 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-1 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании, Методология и методы организации научного исследования, Философия образования и науки | | |
| ОК-3 | Философия образования и науки | Теории социальной педагогики и социальной работы | |
| ОПК-10 | Философия образования и науки | | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Философское понимание сущности образования. | ОК-1 | знать: – основные формы и способы отражения действительности; |

| | | | |
|---|--|--------|--|
| | | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приобретенные знания для продуцирования новых идей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом добывания и творческой переработки информации; |
| 2 | Философские основания и философские проблемы науки. | ОК-3 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спектр новых сфер профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осваивать новые сферы профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом освоения новых сфер профессиональной деятельности; |
| 3 | Образование в XXI веке: ключевые проблемы, требующие философского осмысления и внимания педагогической науки | ОПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы устной и письменной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственные суждения, в том числе, в письменных отчетах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом свободной аргументации своего мнения; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|--|
| ОК-1 | <p>Демонстрирует базовый уровень знаний о понятиях, суждениях, умозаклучениях, операциях абстрагирования, анализа и синтеза, правилах логического вывода; может осуществлять выбор варианта построения суждений и умозаклучений в типичных ситуациях; обладает опытом построения</p> | <p>Демонстрирует глубокие знания о понятиях, суждениях, умозаклучениях, операциях абстрагирования, анализа и синтеза, правилах логического вывода; осуществляет обоснованный выбор варианта построения суждений и умозаклучений в различных ситуациях обсуждения</p> | <p>Демонстрирует свободное владение знаниями о понятиях, суждениях, умозаклучениях, операциях абстрагирования, анализа и синтеза, правилах логического вывода; способен перестраивать способ логического вывода в ситуации решения творческих задач; обладает опытом решения творческих задач, требующих развитого понятийного мышления.</p> |

| | | | |
|--------|--|--|---|
| | суждений и умозаключений в типичных ситуациях решения задач и совместного обсуждения проблем. | проблем; обладает опытом построения суждений и умозаключений в различных ситуациях решения задач и совместного обсуждения проблем. | |
| ОК-3 | Демонстрирует базовый уровень знаний о способах профессионального саморазвития, показателях профессионального и личностного роста; может осуществлять самооценку собственных возможностей и построения вариантов развития в сотрудничестве и взаимодействии с другими; обладает опытом построения программ саморазвития во взаимодействии с другими участниками образовательного процесса. | Демонстрирует глубокие знания о способах профессионального саморазвития, показателях профессионального и личностного роста; умеет обосновывать выбор самооценку и строить варианты развития в различных образовательных ситуациях; обладает опытом самостоятельного построения программ саморазвития в различных профессиональных и образовательных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о способах профессионального саморазвития, показателях профессионального и личностного роста; способен самостоятельно строить и корректировать программы профессионального и личностного развития с опорой на использование творческого потенциала; обладает опытом построения и реализации программ развития профессиональных и личностных качеств с опорой на использование творческого потенциала. |
| ОПК-10 | Демонстрирует базовый уровень знаний о содержании и способах коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности; может осуществить выбор вариантов коммуникации в | Демонстрирует глубокие знания о содержании и способах коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности; осуществляет обоснованный выбор вариантов и способов | Демонстрирует свободное владение знаниями о содержании и способах коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности; умеет свободно инициировать и строить коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обладает опытом коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности. | коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности; обладает опытом коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности. | деятельности; обладает опытом свободной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности. |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Эссе | 15 | ОК-1, ОК-3, ОПК-10 | 1у |
| 2 | Устный опрос | 10 | ОК-1, ОК-3, ОПК-10 | 1у |
| 3 | Реферат | 20 | ОК-1, ОК-3, ОПК-10 | 1у |
| 4 | Рецензирование | 15 | ОК-1, ОК-3, ОПК-10 | 1у |
| 5 | Зачет | 40 | ОК-1, ОК-3, ОПК-10 | 1у |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Эссе
2. Устный опрос
3. Реферат
4. Рецензирование
5. Зачет