

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет социальной и коррекционной педагогики  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

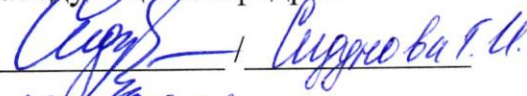
## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика образования**»

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
Профиль «Специальная психология»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«30» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Экономика образования	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Образование как важнейшая сфера жизни общества	ОК-4	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с нормативными документами;
2	Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений	ОК-4	знать: – ключевые понятия экономики образования; уметь: – оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования; владеть: – навыками работы с

			нормативными документами;
3	Хозяйственный механизм системы образования	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы экономики образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul>
4	Финансирование образования	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными документами;</li> </ul>
5	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, содержание сметы казенного образовательного учреждения;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения, навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;</li> </ul>
6	Продвижение образовательных услуг	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и особенности образовательной услуги;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
7	Внебюджетные средства образовательного учреждения	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный механизм финансирования образования;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
8	Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы формирования системы оплаты труда;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>
9	Предпринимательство в образовании	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательства в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	- знает признаки современного общества, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-экономические отношения и	- знает содержание и сущность государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты общества и ее результативность; особенности правового	- знает принципы и логику законодательства, особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-экономические отношения и профессиональную сферу деятельности; - умеет в полном объеме применять знания основных нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих

	<p>профессиональную сферу; - умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-экономические сферы и профессиональную деятельность; - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические сферы и профессиональную деятельность.</p>	<p>регулирования в различных сферах деятельности с учетом социально-экономической политики государства и российского права - умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения, различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы профессиональной деятельности.</p>	<p>различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; - владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения, профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p>
--	--	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	40	ОК-4	3л
2	Тестирование в рамках рубежных срезов	20	ОК-4	3л
3	Зачет	40	ОК-4	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Тестирование в рамках рубежных срезов
3. Зачет