

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правоведение с основами семейного права и прав
инвалидов»**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль «Специальная психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Шеро С.В.
« 24 » июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|--|
| ОК-4 | Безопасность жизнедеятельности, Экономика образования | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Общие положения права | ОК-4 | знать: – роль и значение права в системе социального регулирования общественных отношений; уметь: – анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; владеть: – нормативно- правовой терминологией; |
| 2 | Основы семейного права | ОК-4 | знать: – базовые нормативно-правовые акты и сферу их применения; уметь: – ориентироваться в системе нормативно-правовых актов РФ; владеть: |

| | | | |
|---|-----------------------|------|--|
| | | | – навыками решения правовых задач в социальной и профессиональной сфере; |
| 3 | Основы прав инвалидов | ОК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему нормативно-правовых актов, регулирующих семейные правоотношения и регламентирующих правовой статус инвалидов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать нормативно-правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|---|
| ОК-4 | <p>- знает признаки современного общества, социально-экономические права граждан, правовой понятийно-категориальный аппарат и основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-экономические отношения и профессиональную сферу; - умеет применять знания правового понятийно-категориального аппарата и ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-экономические сферы и профессиональную деятельность; - владеет навыками</p> | <p>- знает содержание и сущность государства, его нормативно-правовую базу, основные, направления и функции проводимой политики в сфере социально-правовой защиты общества и ее результативность; особенности правового регулирования в различных сферах деятельности с учетом социально-экономической политики государства и российского права - умеет ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения, различные сферы</p> | <p>- знает принципы и логику законотворчества, особенности правоприменительной практики, основные нормативные правовые акты, регламентирующие социально-экономические отношения и профессиональную сферу деятельности; - умеет в полном объеме применять знания основных нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения; ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих различные сферы деятельности, включая и профессиональную деятельность; - владеет навыками применения основных международных и российских нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические отношения, профессиональную деятельность; навыками применения нормативно-правовых актов в профессиональной и общественной деятельности.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | использования нормативно-правовых актов, регламентирующих социально-экономические сферы и профессиональную деятельность. | деятельности, включая и профессиональную деятельность; анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы - владеет навыками использования нормативно-правовых актов, регламентирующих различные сферы профессиональной деятельности. | |
|--|--|---|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 40 | ОК-4 | 1л |
| 2 | Тест | 10 | ОК-4 | 1л |
| 3 | Контрольная работа | 10 | ОК-4 | 1л |
| 4 | Зачет | 40 | ОК-4 | 2з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тест
3. Контрольная работа
4. Зачет