

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра специальной педагогики и психологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История специальной психологии»**

Направление 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль «Специальная психология»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Бегмишова М. С. _____

«*28*» *июня* _____ 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	История, Философия	История религий, История специальной психологии, Праздники и традиции народов России, Психолого-педагогическое сопровождение детей, лишенных родительского попечительства, Социология	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методологические основы истории специальной психологии	ОК-3	знать: – основные исторические и содержательные этапы становления психологической науки и практики; уметь: – анализировать рассматриваемое психическое явление с позиции разных взглядов; владеть: – знаниями по истории

			возникновения психологической мысли;
2	Этапы развития специальной психологии.	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представления о сущности различных психологических учений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентировываться в имеющихся психологических средствах решения практических задач и профессионально грамотно их использовать; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – системой понятий, разработанных и используемых представителями различных психологических школ и направлений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<ul style="list-style-type: none"> • Имеет теоретические представления об основных закономерностях исторического процесса и социокультурных проблемах, из значения для формирования мировоззренческой и гражданской позиции • Обладает опытом поиска информации об основных закономерностях исторического процесса и влиянии социокультурных детерминант на формирование мировоззренческой и гражданской позиции • Осознает значение причинно-следственных связей между событиями, 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знание основных закономерностей исторического процесса и содержания основных социокультурных проблем современного российского общества • Обладает опытом поиска и анализа информации об основных закономерностях исторического развития общества и выявляет социокультурный компонент в историческом процессе • Выделяет причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами, 	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует глубокое системное знание закономерностей исторического процесса и социокультурных проблем современного российского общества • Способен максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, используя приобретенные знания для выражения собственной мировоззренческой и гражданской позиции • Владеет опытом осмысления причинно-следственных связей между событиями, явлениями и процессами для выявления закономерностей развития современного российского общества.

	явлениями и процессами, оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.	оказывающими определяющее влияние на развитие российского общества.	
--	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Доклад	20	ОК-3	2з
2	Тесты	20	ОК-3	2з
3	Реферат	20	ОК-3	2з
4	Зачет	40	ОК-3	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Доклад
2. Тесты
3. Реферат
4. Зачет