

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра социальной педагогики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными
родительского попечительства**»

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Беродава Н.Г.
«28» июне 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15);
- готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|------------------------------|--|--|
| ПК-15 | Основы социальной педагогики | Групповые формы работы социального педагога, Методика организации и сопровождения молодёжных проектов, Методика посреднической деятельности, Методика работы социального педагога, Система социальной защиты детства, Социальная политика, Социальная реклама, Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта, Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства, Социально-психологическая служба образовательного учреждения, Технология по связям с общественностью в работе социального педагога, Тренинг в практике социального педагога | Педагогическая практика (социально-педагогическая) |
| ПК-19 | Основы социальной педагогики | Основы формирования здорового образа жизни, | Практика по получению первичных |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | Педагогическая валеология, Система социальной защиты детства, Содействие занятости и трудоустройству молодёжи, Социальная политика, Социально-педагогическая работа в условиях детского дома, приюта, Социально-педагогическая работа с детьми, лишёнными родительского попечительства, Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, Социально-психологическая служба образовательного учреждения | профессиональных умений и навыков (ознакомительная) |
|--|--|--|---|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|----------------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Сиротство как социальное явление | ПК-15, ПК-19 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики социальной среды образовательного учреждения; – особенности социализации детей разного возраста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию учащихся, оставшихся без попечения; |
| 2 | Социально-психологические | ПК-15, ПК-19 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| | особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | личности детей, оставшихся без родительского попечения; – особенности социализации воспитанников различных возрастных групп в условиях детского дома, приюта; уметь: – анализировать основные тенденции социально-педагогической практики; владеть: – формированием у учащихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений на основе социально-педагогического подхода; |
| 3 | Профессионально-личностная компетентность социального педагога, работающего с детьми, оставшимися без попечения родителей | ПК-15, ПК-19 | знать: – основные характеристики педагога, работающего с детьми, оставшимися без попечения родителей; – особенности социализации воспитанников различных возрастных групп в условиях детского дома, приюта; уметь: – организовывать реализацию программ социально-педагогического сопровождения детей в период пребывания в детском доме, приюте, а также в период постдетдомовской адаптации; – планировать и проводить мероприятия по социальному воспитанию учащихся в условиях образовательного учреждения; владеть: – профилактикой правонарушений детей и подростков; – способами выявления потребностей, проблем, предупреждения конфликтных ситуаций и отклонений в поведении детей, выявления и развития их интересов; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| ПК-15 | Демонстрирует | Допускает | Целостно раскрывает |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | поверхностное знание содержания социальной защиты учащихся. Демонстрирует поверхностное знание особенностей социальной защиты обучающихся в учреждениях различного типа. Недооценивает значимость соблюдения международного и российского законодательства при решении вопросов социальной защиты учащихся. | неточности в раскрытии содержания социальной защиты учащихся. Допускает неточности в характеристике особенностей социальной защиты обучающихся в учреждениях различного типа. Не в полной мере осознает важность соблюдения международного и российского законодательства при решении вопросов социальной защиты учащихся. | содержание социальной защиты учащихся. Дает целостную характеристику особенностей социальной защиты обучающихся в учреждениях различного типа. Осознает важность соблюдения международного и российского законодательства при решении вопросов социальной защиты учащихся. |
| ПК-19 | Демонстрирует неполное знание сущностных характеристик феномена детства. Демонстрирует поверхностное знание основ системы социальной защиты детства. Недооценивает значимость детства как особого этапа в жизни человека. | Допускает неточности в формулировке сущностных характеристик феномена детства. Понимает сущность системы социальной защиты детства. Не в полной мере осознает ценность детства как особого этапа в жизни человека. | Демонстрирует глубокое знание сущностных характеристик феномена детства. Демонстрирует целостное знание основ системы социальной защиты детства. Осознает ценность детства как особого этапа в жизни человека. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Реферат | 10 | ПК-15, ПК-19 | 8 |
| 2 | Дискуссия, круглый стол | 20 | ПК-15, ПК-19 | 8 |
| 3 | Проект | 30 | ПК-15, ПК-19 | 8 |
| 4 | Зачет | 40 | ПК-15, ПК-19 | 8 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Дискуссия, круглый стол
3. Проект
4. Зачет