

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет социальной и коррекционной педагогики
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

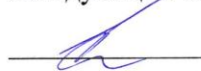
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Профиль «Психология и социальная педагогика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / *Степанов В.В.*
« 17 » *06* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Безопасность жизнедеятельности, Право		
ОК-9	Безопасность жизнедеятельности		
ОПК-12	Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт	Клиническая психология детей и подростков, Основы формирования здорового образа жизни, Педагогическая валеология, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные термины и понятия в области	ОПК-12	знать: – понятие опасности, как следствие

	безопасности жизнедеятельности		потенциального действия некоторых негативных факторов окружающей среды на изучаемый объект; – количественные критерии безопасности; уметь: – оценивать процессы по критерию безопасности;
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОК-9, ОПК-12	знать: – основные факторы внешней среды, формирующие группы опасностей; – основные принципы защиты от опасностей внешней среды; уметь: – идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
3	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	ОПК-12	знать: – риски и опасности социальной среды; – опасности образовательного пространства; уметь: – ориентироваться в методах защиты от опасностей; владеть: – определёнными здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности;
4	Чрезвычайные ситуации: методы защиты в условиях их реализации	ОК-9, ОПК-12	знать: – виды экстремальных ситуаций, а также чрезвычайных ситуаций и фазы их развития; – основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ; уметь: – выбирать методы защиты от чрезвычайных ситуаций применительно к сфере своей профессиональной деятельности; владеть: – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;
5	Нормативное обеспечение безопасности	ОК-4	знать: – иерархию и основные виды

	жизнедеятельности		нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности; владеть: – представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации; – способность использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;
--	-------------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Фрагментарные, неполные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; фрагментарные, неполные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; частичное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.	Определенные пробелы в представлениях об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; определенные пробелы в умениях анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; недостаточное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.	Сформированные представления об основах правовых знаний и возможностях правовой социализации личности; сформированные умения анализа факторов и условий усвоения правовых знаний; полное владение способами, методами формирования правового компонента в структуре социализации личности.
ОК-9	Фрагментарные, неполные представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядке их применения в профессиональной деятельности, о методах психологической	Определенные пробелы в представлениях об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядке их применения в профессиональной деятельности, о методах психологической	Сформированные представления об основных принципах безопасности жизнедеятельности и порядке их применения в профессиональной деятельности, о методах психологической помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации; сформированные умения использования приемов первой помощи (в том числе, первой

	помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации; фрагментарны, неполные умения использования приемов первой помощи (в том числе, первой психологической помощи) в условиях чрезвычайных ситуаций; частичное владение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	помощи населению в условиях чрезвычайной ситуации; определенные пробелы в умениях использования приемов первой помощи (в том числе, первой психологической помощи) в условиях чрезвычайных ситуаций; недостаточное владение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	психологической помощи) в условиях чрезвычайных ситуаций; полное владение навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-12	Фрагментарные, неполные представления о рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства; фрагментарны, неполные умения анализа образовательной и социальной среды на предмет наличия рисков; частичное владение навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Определенные пробелы в представлениях о рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства; определенные пробелы в умениях анализа образовательной и социальной среды на предмет наличия рисков; недостаточное владение навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Сформированные представления о рисках и опасностях социальной среды и образовательного пространства; сформированные умения анализа образовательной и социальной среды на предмет наличия рисков; полное владение навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по лабораторной работе	32	ОК-9, ОПК-12	1
2	Реферат	10	ОК-4, ОК-9, ОПК-12	1

3	Эссе	10	ОК-9, ОПК-12	1
4	Конспект лекции	8	ОК-4, ОК-9, ОПК-12	1
5	Зачет	40	ОК-4, ОК-9, ОПК-12	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по лабораторной работе
2. Реферат
3. Эссе
4. Конспект лекции
5. Зачет