

Утверждаю

Проректор по учебной работе



Согласовано

Начальник учебного управления

Матрица компетенций
Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Профессионально-технологическое образование»
заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности: педагогическая, научно-исследовательская

		ОК					ОПК				ПК						СК		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3
Базовые дисциплины																			
1	Деловой иностранный язык					1			1										
2	Инновационные процессы в образовании 1	1	1				1	1	1										
3	Инновационные процессы в образовании 2			1							1	1		1					
4	Информационные технологии в профессиональной деятельности				1	1													
5	Методология и методы научного исследования			1									1		1	1			
6	Современные проблемы науки			1			1				1				1				
7	Современные проблемы образования	1				1	1												
ИТОГО по базовой части		2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1			
Дисциплины вариативной части																			
1	История научных открытий и технических изобретений	1																	1
2	История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	1																	1
3	История трудового и профессионального образования	1															1		
4	Методика воспитательной работы в технологическом образовании							1									1		
5	Методика дополнительного технологического образования									1				1			1	1	
6	Методика культурно-просветительской деятельности в технологическом образовании							1									1		
7	Методика обучения предпринимательству							1		1			1						1
8	Методика профориентационной работы в школе								1								1	1	
9	Методика руководства техническим творчеством учащихся									1			1				1	1	
10	Методика технологической предпрофильной подготовки и профильного обучения									1			1				1	1	
11	Методология технологического образования			1			1								1				

[illegible]

Специальные компетенции:

- способностью организовывать процесс обучения и воспитания в сфере профессионально-технологического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям школьников, с учетом психофизиологических особенностей трудовой деятельности и отражающих специфику предметной области, опираясь на отечественный и зарубежный опыт трудового и профессионального обучения (СК-1);
- способностью осуществлять сопровождение профессионального и личного самоопределения обучающихся на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений различных типов (СК-2);
- способностью организовывать профессионально-технологическое образование, производственную и предпринимательскую деятельность обучающихся в образовательных учреждениях с учетом социально-экономических особенностей трудовой деятельности и тенденций развития техники и технологической культуры, опираясь на опыт мировых цивилизаций (СК-3).

Директор института/декан факультета: _____/_____

Версия: 978/96cf