Утверждаю

Проректор по учебной работе

_____

Согласовано

Начальник учебного управления

_____

Матрица компетенций

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Магистерская программа «Педагогическое сопровождение социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья»

заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности: коррекционно-педагогическая, диагностико-консультативная и профилактическая, научно-исследовательская

		ОК			ОПК					ПК													СК	
		1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2
Базовые дисциплины																								
1	Иностранный язык				1				1															
2	История и философия специальной педагогики и психологии	1		1		1																		
3	Методология психолого-педагогического исследования	1																	1	1	1			
4	Онтолингвистика						1				1				1									
5	Основы организации научно-исследовательской работы						1												1	1				
6	Отклонения в развитии детей сомато-экзогенного происхождения						1							1		1								
7	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность		1					1	1									1						
8	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1		1								1						1						
9	Современные речеязыковые проблемы специальной педагогики и психологии				1	1				1														
10	Сравнительная специальная педагогика					1							1					1				1		
11	Физиологические механизмы компенсации нарушения функций у детей с ограниченными возможностями здоровья						1							1			1							
ИТОГО по базовой части		**3**	**1**	**2**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**3**	**2**	**2**	**1**	**1**		
Дисциплины вариативной части																								
1	Дистанционные технологии обучения в специальном образовании									1		1												
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности									1		1												
3	Консультирование педагогов образовательных учреждений, осуществляющих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья							1			1						1							
4	Культурно-просветительская миссия педагога-дефектолога			1														1						1
5	Методы психолого-педагогического анализа образовательных систем											1	1									1		
6	Моделирование активной образовательной среды в контексте инклюзивного образования		1								1	1										1		
7	Нормативно-правовые основы реализации права лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование							1									1							

8	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов						1					1				1								
9	Особенности полоролевой социализации детей с интеллектуальной недостаточностью						1					1				1								
10	Педагогические условия обучения инвалидов в профессиональной деятельности												1			1						1		
11	Педагогические условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе профессионально-технического образования												1			1						1		
12	Педагогические условия обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья профильному труду												1			1						1		
13	Педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья		1										1		1							1		
14	Подготовка специалистов для работы с детьми с задержкой психического развития в условиях современных ФГОС									1	1										1			
15	Практико-ориентированные ситуации поддержки детей, обучающихся на дому									1	1										1			
16	Проектирование и реализация коррекционно-развивающего процесса в инновационном режиме					1			1		1			1										
17	Профессионально-личностное развитие педагога инклюзивного образования							1														1		
18	Профилактика жестокого обращения с детьми						1					1				1								
19	Психологическое консультирование и семейная терапия								1						1							1		
20	Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования									1	1										1			
21	Социокультурная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья																					1		
22	Технология написания статей по проблемам специальной педагогики и психологии			1													1						1	
ИТОГО по вариативной части			**2**	**2**			**1**	**5**	**1**	**4**	**5**	**8**	**4**	**4**	**1**	**2**	**8**	**2**				**5**	**7**	**2**
Практики																								
1	Коррекционно-педагогическая практика									1	1	1	1										1	
2	Научно-исследовательская практика																	1	1	1	1	1		
3	Научно-исследовательская работа					1													1	1	1	1		
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностико-консультативная и профилактическая практика)													1	1	1	1							1
5	Преддипломная практика	1			1	1														1	1			
ИТОГО по блоку практик		**1**			**1**	**1**	**1**			**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**3**	**3**	**2**	**1**	**1**
ИТОГО по ОПОП		**4**	**3**	**4**	**3**	**4**	**6**	**6**	**3**	**6**	**7**	**10**	**6**	**7**	**3**	**4**	**10**	**6**	**4**	**5**	**4**	**8**	**8**	**3**

Специальные компетенции:

— способностью к психолого-педагогической поддержке социальной адаптации и интеграции лиц с отклонениями в развитии в условиях специального и инклюзивного образования (СК-1);

— готовностью к осуществлению культурно-просветительской деятельности педагога-дефектолога (СК-2).

Директор института/декан факультета: _____/ Бородаева И.Г.

Версия: 317/b07f