

# ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности студентов к разработке и использованию инновационных педагогических технологий в своей будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные педагогические технологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Инновационные педагогические технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и технология музыкального образования», «Взаимодействие школы и современной семьи», «Методика организации учебно-практической деятельности на уроках музыки», «Музыкально-педагогический практикум», «Народное музыкальное творчество», «Основы народной художественной культуры», «Современные технологии оценки учебных достижений учащихся», «Экономика образования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– различные подходы к пониманию категории «педагогическая технология»;  
– инновационные технологии педагогического регулирования, коррекции и контроля образовательного процесса;

#### **уметь**

– технологично конструировать фрагмент содержания учебного материала отдельного урока, системы уроков;  
– диагностично ставить педагогические цели, оценивать, контролировать качество образовательных процессов;

#### **владеть**

– основами проектирования и реализации инновационных педагогических технологий;  
– основами технологичного подхода к решению различных учебных и воспитательных задач.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Историко-теоретические основы изучения и проектирования педагогических технологий. Технологический подход в мировом образовании. Парадигмы технологического подхода и поколения ПТ. Требования к педагогическим технологиям

Технологии организации развивающей деятельности и индивидуализации образования. Эвристические, проблемные, модульные, проектные ПТ. Современные технологии контроля и оценки. Авторская ПТ. Личностно ориентированные ПТ. Технологии арт-терапии в образовании. Технологии тьюторской деятельности.

## **6. Разработчик**

Малахова Виктория Григорьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".