

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра менеджмента и экономики образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Внешнеэкономическая деятельность**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Экономика», «Дошкольное образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«25» апреля 2017 г.

Волгоград  
2017

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
СК-2	Методика обучения экономике	Бухгалтерский учет, Внешнеэкономическая деятельность, Инвестиции, Инвестиционный анализ, Инновационный менеджмент, Институциональная экономика, Личное и имущественное страхование, Маркетинг дошкольного образовательного учреждения, Маркетинг образовательных услуг, Методы принятия управленческих решений, Мировая экономика, Налоги и налогообложение, Налоговая политика государства, Оплата труда, Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении, Основы коммерческой работы, Основы предпринимательской деятельности, Основы управления дошкольным образовательным учреждением, Планирование и прогнозирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		экономических показателей, Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения, Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения, Стратегический менеджмент, Страхование, Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении, Управление финансами семьи, Управленческие решения, Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений, Экономика России, Экономика предприятия, Экономика семьи, Экономика трудовой деятельности	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической	СК-2	знать: – источники информации для внешнеэкономической деятельности; уметь: – находить источники

	деятельности		коммерческой информации; владеть: – лексикой и терминологией данной дисциплины;
2	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью	СК-2	знать: – инструменты государственной внешнеторговой политики (таможенный тариф, таможенные пошлины, нетарифные барьеры), основные законодательные акты, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке; уметь: – самостоятельно и творчески использовать теоретические знания и практические знания в области внешнеэкономической деятельности предприятия; владеть: – современными терминами и обозначениями, применяемыми во внешнеэкономической деятельности;
3	Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок	СК-2	знать: – виды внешнеторговых операций, методы торговли, виды посреднической деятельности, права и вознаграждение посредников; уметь: – определять эффективность менеджмента предприятия на внешнем рынке; владеть: – современной методикой определения эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия;
4	Контракт международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки товаров	СК-2	знать: – договор международной купли-продажи товаров, его содержание, правовые аспекты, порядок заключения; уметь: – определять экономическую эффективность экспортно-импортных операций; владеть: – методами и приемами экономического анализа деятельности предприятия на внешнем рынке;
5	Международный маркетинг	СК-2	знать: – классификация, правовые формы, ответственность фирм,

			действующих на мировом рынке; показатели, характеризующие результаты их деятельности; уметь: – анализировать с учетом международного маркетинга конкурентоспособность продукции и конкурентоспособность фирмы; владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области внешнеэкономической деятельности предприятия;
6	Формы платежей во внешней торговле	СК-2	знать: – методы определения таможенной стоимости и порядок расчета таможенных платежей; уметь: – использовать методы определения таможенной стоимости и выполнять расчеты по определению таможенных платежей; владеть: – навыками применения современного инструментария для решения задач в области внешнеэкономической деятельности предприятия;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
СК-2	Демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования. Умеет ставить профессиональные задачи, подбирать способы для их решения в стандартных условиях. Обладает опытом проектирования организации профессиональной деятельности,	Демонстрирует теоретические знания в области теории и практики дошкольного образования, выделяет факторы и условия современного развития дошкольного образования, учитывает их при постановке и решении профессиональных задач. Анализирует причины	Демонстрирует глубокое знание теоретических и практических основ профессиональной деятельности: критически подходит к анализу традиционных и современных методов решения профессиональных задач, устанавливает связи между ними, видит проблемы их применения в практике современного дошкольного образования; имеет собственную точку зрения по их использованию в будущей профессиональной деятельности. Проектирует условия продуктивной

	опираясь на знания в области теории и практики дошкольного образования.	неэффективного решения профессиональной задачи. Самостоятельно определяет цели, выбирает способы коррекции результатов решения профессиональных задач с учетом знаний в области теории и практики дошкольного образования.	организации образовательной деятельности дошкольников и руководства ею, адекватно определяя цели, способы и приемы, соответствующие профессиональным задачам в области развития, обучения, воспитания детей. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач при организации образовательной деятельности обучающихся и руководства ею.
--	---	--	---

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ)	42	СК-2	5
2	Реферат	10	СК-2	5
3	Конспект лекции	8	СК-2	5
4	Экзамен	40	СК-2	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Отчет по заданиям на практических занятиях (шесть работ)
2. Реферат
3. Конспект лекции
4. Экзамен