

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет управления и экономико-технологического образования
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2 » 2016 г.



Швейное оборудование

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса
« 26 » 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ « 26 » 08 2016 г.
(подпись) Мадаев ЮА (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета _____ « 29 » 08 2016 г.
(подпись) Сидорова ГИ (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись) <u>Сидорова ГИ</u>	_____ (руководитель ОПОП) <u>Сидорова ГИ</u>	_____ (дата) <u>19.08.2017</u>
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Фурсова Елена Васильевна, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Швейное оборудование» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка кадров сферы образования с высоким уровнем политехнических знаний, формирование знаний и умений, необходимых для преподавания в школе раздела «Машиноведение» и предпринимательской деятельности в данном направлении, а также формирование научно-технического мировоззрения и творческой самостоятельности будущих учителей технологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Швейное оборудование» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Швейное оборудование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Графика», «Дизайн помещений и интерьер дома», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Кулинарное оборудование», «Кулинарный практикум», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Начертательная геометрия», «Организация и технология предприятий бытового обслуживания», «Основы физиологии и гигиены питания», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Товароведение с основами микробиологии», «Швейный практикум», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Архитектоника объемных форм», «Гидравлика», «Детали машин», «Дизайн и композиция костюма», «Домашняя экономика», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Кулинарное декорирование», «Маркетинг образовательных услуг», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы кулинарного карвинга», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы термодинамики», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии», «Предпринимательская деятельность в учреждениях образования», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Рисунок и художественная композиция», «Рукоделие», «Современные технологии в дизайне костюма», «Современные технологии обучения», «Специальное рисование», «Теплотехника», «Технология легкой одежды», «Технология мучных кондитерских изделий», «Технология обработки швейных изделий», «Технология приготовления пищи», «Технология швейного производства», «Художественная обработка материалов», «Эстетика образа», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– историю развития швейного машиностроения; Основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; - Конструкцию и регулировки основных механизмов швейных машин; - Эксплуатацию и обслуживание швейных машин общего назначения; - Причины неисправностей в работе швейных машин и их устранение; - Классификацию ремонта швейных машин специального назначения; - Тенденции развития отечественного и зарубежного швейного оборудования;

– классификацию машин специального назначения; Конструкцию и регулировки основных механизмов швейных машин специального назначения; Эксплуатацию и обслуживание швейных машин специального назначения; Причины неисправностей в работе швейных машин и их устранение; Тенденции развития отечественного и зарубежного швейного оборудования;

– классификацию машин полуавтоматического действия; Конструкцию и регулировки основных механизмов швейных машин полуавтоматов; Причины неисправностей в работе швейных машин и их устранение; Тенденции развития отечественных и зарубежных швейных полуавтоматов;

– классификацию оборудования для подготовительно-раскройного производства по назначению и конструкции. Классификацию разбраковочно-промерочного оборудования, настольного оборудования. Принцип работы и условия эксплуатации оборудования подготовительного производства. Условия хранения материала. Классификацию оборудования для раскройного производства по назначению и конструкции. Классификацию оборудования для подготовки раскроя изделий по назначению и конструкции. Устройство и принцип работы передвижных и стационарных раскройных машин;

– классификацию утюгов, прессов и паровых манекенов, отпаривателей, парогенераторов. Принцип работы и условия эксплуатации оборудования для влажно-тепловой обработки;

– особенности ремонта швейного оборудования и его классификацию. Особенности проведения технического осмотра и ремонта швейного оборудования. Смазочные материалы. Системы смазки;

уметь

– правильно эксплуатировать и обслуживать швейные машины общего и специального назначения; Понимать конструктивно-кинематические и кинематические схемы изучаемого швейного оборудования; Выполнять основные регулировки швейных машин и осуществлять наладку на заданные режимы работы; Выявлять и устранять основные неисправности в работе швейных машин; Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт швейных машин; Выбрать и установить оборудование для швейной мастерской в школе; Готовить и научно излагать новую информацию в области швейного производства;

– правильно эксплуатировать и обслуживать швейные машины специального назначения; Понимать конструктивно-кинематические и кинематические схемы изучаемого швейного оборудования; Выполнять основные регулировки швейных машин и осуществлять наладку на заданные режимы работы; Выявлять и устранять основные неисправности в работе швейных машин; Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт швейных машин; Выбрать и установить оборудование для швейной мастерской в школе; Готовить и

научно излагать новую информацию в области швейного производства;

– правильно эксплуатировать и обслуживать швейные машины полуавтоматического действия; Понимать конструктивно-кинематические и кинематические схемы изучаемого швейного оборудования; Выполнять основные регулировки швейных машин и осуществлять наладку на заданные режимы работы; Выявлять и устранять основные неисправности в работе швейных машин; Выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт швейных машин; Выбрать и установить оборудование;

– правильно эксплуатировать и обслуживать оборудование подготовительно-раскройного производства; Понимать конструктивно-кинематические и кинематические схемы изучаемого подготовительно-раскройного оборудования; Осуществлять наладку на заданные режимы работы; Выявлять и устранять основные неисправности в работе подготовительно-раскройного оборудования;

– правильно эксплуатировать и обслуживать оборудование влажно-тепловой обработки; Понимать конструктивно-кинематические и кинематические схемы изучаемого оборудования ВТО; Осуществлять наладку на заданные режимы работы; Выявлять и устранять основные неисправности в работе оборудования влажно-тепловой обработки;

– выполнять текущий ремонт швейного оборудования. Проводить технический осмотр и ремонт швейного оборудования. Выбирать смазочные материалы;

владеть

– навыками эксплуатации оборудования общего назначения;

– навыками эксплуатации машин специального назначения;

– навыками эксплуатации машин полуавтоматического действия;

– навыками эксплуатации оборудования подготовительно-раскройного производства;

– навыками эксплуатации оборудования влажно-тепловой обработки;

– навыками эксплуатации и технического обслуживания оборудования швейного

производства.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Самостоятельная работа	56	56
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		3Ч
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Швейные машины общего назначения челночного стежка	1.1 Классификация оборудования для современного швейного производства. Обзорная характеристика стачивающих швейных машин челночного стежка.

	<p>Основные сведения о частях, деталях и механизмах швейных машин. Назначение основных механизмов и взаимодействие их друг с другом. Свойства и процесс образования челночного стежка. 1.2. Техника безопасности при работе на швейной машине. Приемы работы на швейной машине: выбор и заправка ниток; начало и окончание работы на швейной машине; технологические приемы работы и регулировка скорости. Техническое обслуживание машины (чистка, смазка и хранение швейной машины). 1.3. Основные виды изображения деталей и механизмов швейных машин. Правила выполнения конструктивно-кинематических и кинематических схем деталей и механизмов швейных машин. Чтение конструктивно-кинематических схем и составление кинематических схем механизмов в аксонометрической проекции. Назначение и характеристика технических параметров стачивающих швейных машин 2-М кл. ПМЗ, «Janome». Конструкция и основные механизмы стачивающих швейных машин классов 2-М ПМЗ, «Janome». Процесс образования челночного стежка с возвратно-поворотным и ротационным челноком. 1.4. Характеристика швейных машин для выполнения зигзагообразных строчек. Процесс образования простой зигзагообразной строчки. Техническая характеристика и технологическое назначение швейных машин 132 кл.(Чайка(26 кл. ПМЗ 335/121 производство Минерва. Особенности устройства механизмов, их регулировки, заправка ниток, чистка, смазка. Характеристика швейных машин для выполнения декоративных строчек. 1.5. Виды приспособлений и средств малой механизации для швейных машин. Классификация приспособлений: для соединения деталей и выполнения отделочных строчек; приспособления для подгибания срезов; приспособления для соединения деталей с одновременным подгибанием срезов; приспособления для окантовывания срезов; приспособление для обметывания петель, пришивания пуговиц и другой фурнитуры. Устройство, монтаж и наладка различных видов приспособлений. Роль приспособлений и средств малой механизации в улучшении качества и повышения эффективности производства. 1.6. Классификация неисправностей в работе швейных машин. Методы выявления неисправностей, их анализ и устранение. Основные неисправности в работе швейных машинах челночного стежка бытовой и промышленной групп. Устранение неисправностей посредством регулировок и текущего ремонта швейных машин. Предупреждение неисправностей в работе швейных машин. 1.7. Типы приводов для бытовых и промышленных швейных машин.</p>
--	---

		<p>Электрический привод для бытовых швейных машин. Крепление. Регулировка натяжения ремня. Фрикционный привод. Устройство, принцип работы. Монтаж привода на промышленный стол. Заземление. Правила техники безопасности при эксплуатации и обслуживании.</p>
2	Швейные машины общего назначения цепного стежка	<p>2.1. Классификация и назначение швейных машин цепного стежка. Обзорная характеристика швейных машин цепного стежка. Назначение, виды, свойства цепных стежков, их сравнительная характеристика. Процесс образования 1, 2, 3-х ниточных цепных стежков. Назначение и сравнение процесса петлеобразования. Свойства и отличительные особенности цепных стежков. Виды переплетений цепных стежков, их рисунок. Графическое изображение цепных стежков разных видов. 2.2. Назначение и техническая характеристика стачивающе-обметочной машины 51 кл. ПМЗ. Модификации стачивающе-обметочной машины 51 кл. ПМЗ. Конструкция, основные части и детали стачивающе-обметочной машины 51 кл. ПМЗ. Назначение и техническая характеристика стачивающе-обметочной машины 408-М класса, 508-М класса 1208 класса. Конструктивные особенности. Машина 737 класса фирмы PROTEX. Конструктивные особенности. 2.3. Назначение и техническая характеристика стачивающе-обметочных машин. Конструкция, основные части и детали стачивающе-обметочных машин. Техника безопасности и организация рабочего места при работе на стачивающе-обметочных машин МО-816 «Джуки», AZ 800Н, AZ8500Н «Ямато». Правила эксплуатации и техническое обслуживание машин. Органы управления стачивающе-обметочной машин. Выбор ниток и заправка машин. Приемы работы: начало и окончание работы, технологические приемы. 2.4. Обзорная характеристика и классификация швейных машин специального назначения по технологическому назначению и техническим параметрам: машины потайного стежка, скорняжные машины. 2.5. Классификация швейных вышивальных машин. Особенности конструкций, область применения, технологические возможности.</p>
3	Швейные машины специального назначения	<p>3.1. Конструктивные особенности швейных машин автоматического и полуавтоматического действия. Обзорная характеристика швейных машин автоматического и полуавтоматического действия с челночным и цепным стежком: стачивающие машины; машины для пришивания фурнитуры и изготовления закрепок. 3.2. Техническая характеристика петельного п/а 25-Акл. ПМЗ. Конструкция и основные рабочие детали и механизмы. Взаимодействие механизмов.</p>

		<p>Конструктивно-кинематическая схема петельного п/а 25-А кл. ПМЗ. Эксплуатация, приемы работы и обслуживание петельного полуавтомата 25-Акл. ПМЗ. Процесс образования петли. Органы управления. Выбор и заправка ниток. Приемы работы: начало и конец работы, технологические приемы. Техническое обслуживание петельного п/а 25-Акл. ПМЗ.</p> <p>Выполнение основных регулировок. 3.3. Техническая характеристика полуавтоматов 570 класса, 3022, 260 классов и модификаций на их основе. Конструкция и основные рабочие детали и механизмы.</p> <p>Взаимодействие механизмов. Конструктивно-кинематические схемы. Эксплуатация, приемы работы и обслуживание полуавтоматов 570 класса, 3022, 260 классов.</p>
4	Оборудование подготовительно-раскройного производства	<p>4.1. Классификация оборудования для подготовительно-раскройного производства по назначению и конструкции. Классификация разбраковочно-промерочного оборудования, настольного оборудования. Принцип работы и условия эксплуатации оборудования подготовительного производства. Условия хранения материала. 4.2. Классификация оборудования для раскройного производства по назначению и конструкции. Классификация оборудования для подготовки раскроя изделий по назначению и конструкции. Передвижные раскройные машины. Стационарные раскройные машины.</p>
5	Оборудование влажно-тепловой обработки	<p>5.1. Классификация утюгов, прессов и паровых манекенов, отпаривателей, парогенераторов. Принцип работы и условия эксплуатации оборудования для влажно-тепловой обработки.</p>
6	Ремонт и техническое обслуживание швейных машин	<p>6.1. Ремонт швейного оборудования и его классификация. Технический осмотр и ремонт швейного оборудования. Смазочные материалы. Системы смазки.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Швейные машины общего назначения челночного стежка	–	–	2	10	12
2	Швейные машины общего назначения цепного стежка	–	–	2	10	12
3	Швейные машины специального назначения	1	–	1	9	11
4	Оборудование подготовительно-раскройного производства	1	–	1	9	11
5	Оборудование влажно-тепловой обработки	1	–	1	9	11

6	Ремонт и техническое обслуживание швейных машин	1	–	1	9	11
---	---	---	---	---	---	----

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Франц В.Я., Оборудование швейного производства: Учебник для сред. проф. обор.: учебн. пособие для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 448с..
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий: Учебник для нач. проф. образования. – ПрофОбрИздат, 2002. – 432с.
3. Франц В.Я. Швейные машины: Учеб. Пособие для студ. урежд. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. –333с.

6.2. Дополнительная литература

1. Фурсова Е.В. Лабораторные работы по курсу "Швейное оборудование": учеб.-метод. пособие для студ. спец. 050502 "Технология и предпринимательство"/Е.В. Фурсова.- Волгоград: Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2010.-132 с..
2. Лабораторные работы по курсу "Оборудование швейного производства": для студ. Фак. Технологии и сервиса ВГСПУ/сост. Е.В. Фурсова.-Волгоград: Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2010.-31 с..
3. Оборудование швейного производства: тестовые задания по специальности 050502- "Технология и предпринимательство": метод. разработ./сост. Е.В. Фурсова.-Волгоград: Изд-во ВГСПУ "Перемена", 2010.-44 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Википедия – свободная энциклопедия (URL: <http://ru.wikipedia.org>).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Технологии обработки графической информации.
4. Технологии обработки видеоинформации.
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Швейное оборудование» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект мультимедийного презентационного оборудования.
2. Компьютерный класс для проведения практических работ.
3. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная набором

учебной мебели, аудиторной доской и переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Швейное оборудование» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных

испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Швейное оборудование» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.