

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет управления и экономико-технологического образования  
Кафедра технологии, туризма и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Ю. А. Жадаев  
«» 2016 г.

# Технология швейного производства

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры технологии, туризма и сервиса  
« 24 » 08 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 26 » 08 2016 г.  
(подпись) Шадаев ЮА (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета управления и экономико-технологического образования « 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета \_\_\_\_\_ « 29 » 08 2016 г.  
(подпись) Сидюшова РИ (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) Сидюшова РИ (руководитель ОПОП) (дата) 19.06.2017

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) (дата) \_\_\_\_\_

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) (дата) \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

Зубкова Наталья Ивановна, старший преподаватель кафедры технологии, туризма и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Технология швейного производства» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1426) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Технология (технология обработки тканей и пищевых продуктов)»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 25 января 2016 г., протокол № 8).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Развитие технологических знаний и навыков в области технологии швейного производства, а также формирование знаний и умений, необходимых для преподавания в общеобразовательной школе предметной области «Технология».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Технология швейного производства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Технология швейного производства» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Архитектоника объемных форм», «Гидравлика», «Графика», «Детали машин», «Дизайн и композиция костюма», «Дизайн помещений и интерьер дома», «История костюма и кроя», «История культуры питания», «Кулинарное декорирование», «Кулинарное оборудование», «Кулинарный практикум», «Культура организации досуга», «Культура поведения в семье», «Маркетинг в малом бизнесе», «Материаловедение швейного производства», «Начертательная геометрия», «Организация и технология предприятий бытового обслуживания», «Основы гидродинамики», «Основы исследований в технологическом образовании», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы физиологии и гигиены питания», «Проектирование и разработка продукции общественного питания», «Рукоделие», «Современные технологии в дизайне костюма», «Стандартизация, метрология и технические измерения», «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов, сопротивление материалов», «Технология обработки швейных изделий», «Технология приготовления пищи», «Товароведение с основами микробиологии», «Художественная обработка материалов», «Швейное оборудование», «Швейный практикум», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения технологии и предпринимательству», «Домашняя экономика», «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Основы кулинарного карвинга», «Основы термодинамики», «Перспективные материалы и технологии», «Перспективные методы обучения технологии», «Рисунок и художественная композиция», «Современные технологии обучения», «Специальное рисование», «Теплотехника», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- размерные признаки фигуры человека, антропометрические стандарты; правила оформления чертежей и технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД;
- правила техники безопасности при настилении и раскрое материалов; инструменты, оборудование, средства малой механизации, используемые в раскройном производстве;
- правила проведения примерки;
- понятие качества одежды;

### **уметь**

- организовать рабочие места швейного процесса в учреждениях образования;
  - подготавливать материалы к раскрою, выполнять раскладку лекал на ткани; выкраивать и комплектовать детали;
  - проверять детали кроя; фиксировать контрольные знаки, переносить конструктивные линии на симметричные детали; сметывать изделие на примерку;
  - планировать свою работу при пошиве изделий из нетрадиционных материалов;
- соблюдать правила охраны труда при пошиве одежды;
- исправлять дефекты пошива одежды;

### **владеть**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу;
- навыками проведения примерок, внесения изменений в лекала и корректировки деталей кроя после примерки;
- навыками практической деятельности по изучаемому разделу, грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	118	118
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы технологии раскроя	Ассортимент швейных изделий. Общие положения о стандартизации одежды. Общие сведения об одежде и требования к ней.

2	Подготовительно-раскройные операции	Подготовка материалов к раскрою. Изготовление лекал. Настилание материалов. Вырезание деталей изделия. Заключительные операции раскройного производства.
3	Последовательность изготовления изделия с примерками	Подготовка поясного изделия к примерке. Подготовка плечевого изделия к первой и второй примерками. Проведение примерок.
4	Особенности изготовления одежды из нетрадиционных материалов	Изготовление изделий из дублированных материалов. Изготовление изделий из искусственных материалов. Изготовление изделий из натуральных материалов. Изготовление изделий из трикотажных полотен.
5	Контроль качества при изготовлении изделия	Виды ремонта. Методы ремонта и обновления одежды. Контроль качества продукции. Виды дефектов одежды и способы их устранения.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основы технологии раскроя	2	–	3	24	29
2	Подготовительно-раскройные операции	2	–	3	25	30
3	Последовательность изготовления изделия с примерками	2	–	2	23	27
4	Особенности изготовления одежды из нетрадиционных материалов	2	–	2	23	27
5	Контроль качества при изготовлении изделия	2	–	2	23	27

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Технология швейного производства : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования, обучающихся по специальности 2809 "Технология швейных изделий" / Э. К. Амирова [и др.]. - М. : Академия, 2004. - 478, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Технология потребительских товаров). - Прил.: с. 464-472. - Библиогр.: с. 473-474. - Допущено МО РФ..

2. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды: Учеб. для уч-ся нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. –М.: Высшая школа: Академия, 2001. – 415с..

3. Труханова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – М.: Академия, 2004. – 478с. Допущено МО РФ.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Крючкова, Г.А. Технологии и материалы швейного производства: Учеб. для учреждений нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Академия, 2004, 379с. Допущено МО РФ..

2. Труханова А.Т. и др. Основы швейного производства - М.: Прогресс, 2000.

3. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды (учебное

пособие для ПТУ) - М.: Прогресс, 2000..

4. Технология швейного производства: учебное пособие для студ. сред. проф. образ., обучающихся по специальности 2809 «Технология швейных изделий»/ Э.К.Амирова, А.Т..

5. Чернякова В.Н. Технология обработки ткани: Учеб. для 6 кл. общеобр. Учреждений. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2001. -126с.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>).
2. Википедия – свободная энциклопедия (URL: <http://ru.wikipedia.org>).

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Технологии обработки текстовой информации.
4. Технологии обработки графической информации.
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Технология швейного производства» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Компьютерный класс для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий, оснащенная набором учебной мебели, аудиторной доской и переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Технология швейного производства» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет

интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технология швейного производства» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.