

ЭТНОПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированного представления о народной педагогической культуре как этнокультурного и этнопсихологического феномена, её сущности, содержании и особенностях функционирования в различных исторических и этнокультурных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Детская психология», «Интернет и мультимедиа-технологии», «Основы педагогического мастерства», «Основы экологической культуры», «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Социальная информатика», «Социальная психология детства», прохождения практики «Педагогическая практика (воспитательная)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Детская практическая психология», «Организация сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольника», «Организация сопровождения художественно-эстетического развития дошкольника», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- • основные понятия этнопедагогики, взаимосвязи с педагогикой, психологией и этнографией;
- • особенности функционирования народной педагогической культуры в различных исторических и этнокультурных условиях;
- • влияние традиционных систем воспитания и социализации на развитие личности в различных этнических культурах;

уметь

- • сравнивать и обобщать этнографический материал;
- • аргументировать и осуществлять психолого-педагогический анализ процесса обучения с позиций этнопедагогического подхода;
- • планировать воспитательную работу в полиэтнической среде;

владеть

– • навыками оптимизации и развития поликультурных отношений в рамках современного педагогического процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 5,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные цели, задачи и идеи курса. Методология и источники этнопедагогики как научной дисциплины. Ее связь с другими гуманитарными науками. Организация и методы этнопедагогических исследований..

Предмет и задачи этнопедагогики на современном этапе. Этнопедагогик как наука и учебная дисциплина. Организация и методы этнопедагогических исследований. Междисциплинарные аспекты этнопедагогики.

Мир детства: понятие и современные проблемы.

Ребенок и окружающий мир. Ребенок и общество. Роль родного языка в воспитании. Картина мира в колыбельных песнях и рисунках маленьких детей. Освоение пространства дома: материализация «Я». Роль природно-географической среды и природных условий в формировании национальной ментальности

Семья и семейное воспитание детей у разных народов мира.

Понятие и функции семьи. История развития семейно образных отношений различных народов мира, этнические различия современной семьи. Особенности семейного воспитания. Семья как важнейший институт воспитания детей и подростков

6. Разработчик

Бакумова Яхита Хасанбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».