

# **ЭКОНОМИКА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Дать системные знания о функционировании рынка труда в современных условиях, сформировать у студентов представления об экономических и социальных явлениях и процессах на рынках труда.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экономика трудовой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Внешнеэкономическая деятельность», «Институциональная экономика», «Маркетинг образовательных услуг», «Мировая экономика», «Основы коммерческой работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Управление финансами семьи», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика предприятия», «Экономика семьи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Иновационный менеджмент», «Личное и имущественное страхование», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Экономика России», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знатъ**

- современные концепции, позволяющие объяснить изменения, происходящие в сфере труда;
- особенности организации и нормирования труда в организации;

### **уметь**

- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
- проводить сравнительный анализ различных концепций, взглядов, подходов к экономическим, правовым и социологическим аспектам труда, видеть их взаимосвязанность;

### **владеть**

- методиками объяснения сути социальных и экономических процессов, явлений на рынке труда на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях;
- логикой экономического анализа, объясняющего различные экономические взгляды.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),  
распределение по семестрам – 7,  
форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Экономическая теория труда.

Экономика труда и рынок труда Предмет исследования. Рынок труда, его специфика и главные действующие силы. Предмет экономики труда и основные понятия о труде. Виды рынка труда. Особенности рынка труда. Основные количественные показатели рынка труда Спрос, предложение и равновесие на рынке труда Простейшая модель спроса:

краткосрочный период. Закон снижения предельного дохода труда. Условия максимизации пробыли. Кривые спроса для индивидуальной фирмы и для рынка в целом.

Модифицированные модели спроса на труд: монополия на рынке продуктов; монопсония на рынке труда; спрос на труд в долгосрочном периоде: условия максимизации пробыли, эффекты масштаба и замещения; Эластичности спроса на труд и законы Хикса-Маршалла. Предложение труда: решение о найме на работу. Теория выбора "труд-досуг". Эффекты замещения и дохода Доходы, качество и уровень жизни населения Качество и уровень жизни населения. Показатели уровня жизни. Понятие дохода. Дифференциация денежных доходов и адекватная оценка неравенства. Государственная политика перераспределения доходов.

Дilemma эффективности и справедливости. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца и коэффициент Джини. Причины дифференциации денежных доходов. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Основные понятия о трудовых ресурсах. Формирование трудовых ресурсов Движение и использование трудовых ресурсов. Инвестиции в человеческий капитал. Занятость и безработица. Занятость: виды и формы. Трудовая мобильность. Факторы мобильности рабочей силы. Безработица, ее виды и показатели. Причины безработицы в России. Государственная политика занятости. Опыт регулирования занятости в экономически развитых странах Социальное партнерство и МОТ Социально-трудовые отношения. Социальное партнерство в трудовой сфере. Концепция "трехстороннего сотрудничества". Специфика российских условий. Роль системы трипартизма в РФ. Международная организация труда.

Экономика труда предприятия.

Производительность труда Понятие производительности труда, ее показатели. Методы и показатели измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Заработка плата и организация оплаты труда на предприятии Сущность и функции заработной платы . Организация оплаты труда на предприятии и ее модели. Сущность и задачи тарифной системы оплаты труда. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы. Бестарифная система заработной платы . Формы и системы оплаты труда. Состав и структура кадров предприятия. Основные направления работы с кадрами на предприятии. Показатели численности и состава работников предприятия. Движение кадров. Понятие текучести кадров, ее факторы, причины и последствия. Основные формы работы с кадрами на предприятии. Организация труда Организация труда и ее элементы и критерии. Разделение труда на предприятия. Кооперация труда. Организация рабочих мест. Рационализация трудовых процессов. Условия труда и

факторы их формирования. Дисциплина труда как элемент его организации.

## **6. Разработчик**

Файзулин Е.Ф., старший преподаватель кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".