

ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование понятия об основах домашней экономики, изучение ее структуры и принципов функционирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика семьи» относится к вариативной части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономика семьи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Экономика предприятия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Личное и имущественное страхование», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Маркетинг образовательных услуг», «Методы принятия управленческих решений», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Оплата труда», «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении», «Основы коммерческой работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика России», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой Экономические причины происхождения семьи;
- принципы формирования бюджета семьи;
- основные виды налогов;
- принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты ты семьи;
- материальные потребности семьи;

уметь

- использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения курса "Экономика семьи" основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности;

владеть

– навыками расчета социально-экономических показателей.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 5,

форма и место отчётности – зачёт (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Домохозяйство как структурная единица экономики государства.

Анализ особенностей поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России

Бюджет семьи, его структура.

Бюджет семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета

Основные виды налогов, взимаемых с членов семьи.

Основные виды налогов, взимаемых с членов семьи. Подоходный налог

Показатели уровня жизни семьи.

Основные социально-экономические показатели уровня жизни, их динамика и тенденции

Товар как средство удовлетворения потребностей.

Товар как средство удовлетворения потребностей, его характеристика основные свойства.

Материальные потребности семьи, их классификация. Критерии разумности потребления

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».