

СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний и первичных умений управления качеством в сфере образования, в том числе деятельности дошкольного образовательного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Институциональная экономика», «Экономика предприятия».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Инновационный менеджмент», «Личное и имущественное страхование», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Маркетинг образовательных услуг», «Методы принятия управленческих решений», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Оплата труда», «Организация дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении», «Основы коммерческой работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения», «Стратегический менеджмент», «Страхование», «Управление финансами семьи», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика России», «Экономика семьи», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные категории качества в сфере образования;
- сущность, виды стандартов в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования;
- основные виды сертификатов в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, этапы аккредитации;

уметь

- использовать основные методы оценки и проводить первичную оценку качества учебно-воспитательного процесса, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях;
- применять стандарты образования в сфере дошкольного образования;

– определять соответствие образовательного процесса критериям стандарта, вносить своевременные предупреждающие и корректирующие действия в реализуемый образовательный процесс, определять оюласти улучшения;

владеть

– навыками первичной оценки и начального управления качеством образовательного процесса, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях;

– навыками применения принципов менеджмента качества в образовательной деятельности учреждений дошкольного образования;

– навыками анализа требований образовательных стандартов, проведения первичной экспертизы соответствия условий реализации образовательного процесса требованиям стандарта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления качеством.

Качество образования как объект управления. Мониторинг в системе управления качеством образования. Качество проектирования и реализации образовательных программ высшего образования как объект управления и оценки. Работодатель в системе управления качеством высшего образования. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством образования.

Основы стандартизации.

Основы общей теории стандартизации. Российские и международные органы и службы стандартизации. Стандарты, их категории, виды и применение в сфере образования. Методы идентификации продукции в сфере образования. Направления и перспективы развития стандартизации в сфере образования. Общие сведения о метрологии. Единицы величин и шкалы измерений. Особенности метрологии в сфере образования.

Основы сертификации.

Основные понятия и правовые основы сертификации. Основные положения, принципы и формы подтверждения соответствия, схемы декларирования и сертификации. Сертификация систем менеджмента качества в сфере образования, в деятельности дошкольных образовательных учреждений. Этапы проведения сертификации системы качества.

Обязательная и добровольная сертификация в сфере дошкольного образования.

Международная практика сертификации. Организационно-методическое обеспечение деятельности органов по сертификации. Общие положения о Системе аккредитации образовательной деятельности в Российской Федерации

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».