

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению профессиональной компетентности студентов на основе содержания работы с родителями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Работа с родителями в дошкольных образовательных учреждениях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Методика обучения экономике», «Педагогика», «Детская психология», «Интернет и мультимедиа технологии», «Основы педагогического мастерства», «Основы экологической культуры», «Психолого-педагогическая диагностика дошкольников», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Социальная информатика», «Социальная психология детства», «Этнопедагогика», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста», «Детская практическая психология», «Организация сопровождения социально-коммуникативного развития дошкольника», «Организация сопровождения художественно-эстетического развития дошкольника», «Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания», «Тренинг педагогического общения», «Тренинг педагогической успешности и креативности», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные методы и технологии организации процесса воспитания, дать их общую характеристику;
- теоретические представления о закономерностях социализации и профессионального самоопределения;

уметь

– умеет самостоятельно анализировать конкретные условия социализации и профессионального развития обучающегося и определить цели и методы педагогического сопровождения;

владеть

– профессионально ориентирован на принципы педагогики сотрудничества.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные формы работы с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Тема 1. Современные подходы к изучению семьи. Тема 2. Роль ДОУ в повышении педагогической культуры семьи. Тема 3. Особенности организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Тема 4. Формы взаимодействия ДОУ с родителями.

Раздел 2. Направления профессиональной деятельности практического психолога в работе с родителями в условиях дошкольного учреждения.

Тема 1. Психодиагностика в работе с родителями в ДОУ. Тема 2. Психопрофилактика в работе с родителями в ДОУ. Тема 3. Психопросвещение в работе с родителями в ДОУ.

6. Разработчик

Лазаренко Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики дошкольного образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».