

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний и основных умений проектирования дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проектирование дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения экономике», «Психология», «Бухгалтерский учет», «Внешнеэкономическая деятельность», «Детская психология», «Инвестиции», «Инвестиционный анализ», «Институциональная экономика», «Маркетинг дошкольного образовательного учреждения», «Маркетинг образовательных услуг», «Методы принятия управленческих решений», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Налоговая политика государства», «Оплата труда», «Основы коммерческой работы», «Основы предпринимательской деятельности», «Основы специальной педагогики и психологии», «Основы управления дошкольным образовательным учреждением», «Планирование и прогнозирование экономических показателей», «Поликультурное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях», «Психология семьи», «Психолого-педагогическое сопровождение семейного воспитания», «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями», «Семейная педагогика», «Стандартизация и сертификация деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Тренинг педагогической успешности и креативности», «Управление качеством в дошкольном образовательном учреждении», «Управление финансами семьи», «Управленческие решения», «Финансовая деятельность дошкольных образовательных учреждений», «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Экономика трудовой деятельности», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (по дошкольной педагогике)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность использовать знания в области теории и практики дошкольного образования для постановки и решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы проектирования образовательной деятельности;
- современную нормативно-правовую базу организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении;
- современный опыт проектирования дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;
- основные этапы проектирования дополнительных образовательных услуг в сфере дошкольного образования;

уметь

- применять методы прогнозирования и планирования в процессе проектирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- применять нормативно-правовую базу в процессе проектирования дополнительных образовательных услуг;
- определять состояние рынка дополнительных образовательных услуг сферы дошкольного образования;
- проектировать педагогические элементы и осуществлять первичные финансовые расчеты внедрения дополнительных образовательных услуг в том числе для сферы дошкольного образования;

владеть

- методами анализа и моделирования образовательной деятельности, основными методами определения потребностей в образовании;
- навыками определения тенденций спроса на рынке дополнительных образовательных услуг;
- навыками моделирования и проектирования, экспериментальной деятельности в сфере дошкольного образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы проектирования образовательной деятельности.

Основы внутрифирменного планирования, прогнозирования, проектирования. Структура и порядок разработки текущего плана деятельности дошкольного образовательного учреждения. План маркетинга. Этапы разработки проекта дополнительных образовательных услуг. Инвестиционный план деятельности образовательного учреждения. План производства услуг, работ, продукции. Планирование финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, в том числе учреждений дошкольного образования.

Современное состояние и актуальные проблемы проектирования образовательной деятельности.

Правовой, социально-экономический и исторический аспекты организации услуг дошкольного образования (федеральный и региональный аспекты). Образовательные организации как центры образовательной и консультационно-диагностической работы с детьми дошкольного возраста. Особенности регламентации образовательного процесса для детей дошкольного возраста в организациях разных организационно-правовых форм. Законодательство РФ о воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Методические основы проектирования дополнительных образовательных услуг дошкольного образовательного учреждения.

Рекомендации по проектированию деятельности образовательной организации, работающей в условиях рынка услуг для детей дошкольного возраста и членов их семей. Формы проектирования. Оценка рисков проекта дополнительных образовательных услуг. Разработка проекта маркетинговых мероприятий продвижения дополнительных образовательных услуг. Методы оценки эффективности предприятия сферы сервиса.

6. Разработчик

Латышев Денис Валентинович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и экономики образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».